

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ Рощинская сош № 17



Р.Б. Бураченко

Приказ № 138 от «07» сентября 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«История Курагинского района»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год, 18 часов

Автор-составитель программы:

педагог дополнительного образования

Ибрагимова Р.Ф.

## **Пояснительная записка**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Курагинской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Программа направлена на формирование гражданских позиций у учащихся.

Данная программа является образовательной, имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 1 часа в неделю, в год 18 часов. Возраст учащихся 10-12 лет.

Программа реализуется на базе МБОУ Рошинская сош № 17

### **Цели программы:**

Познакомить учащихся с историко - культурным наследием родного края; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

### **Задачи программы:**

\*Изучение прошлого и настоящего Красносельского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.

\*Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и районе.

\*Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

\*Формирование у школьников навыков информационной культуры.

Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

**Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:**

-историческое,

-духовное краеведение,

-краеведение в области литературы и искусства.

## **Механизм реализации программы:**

- организация экскурсий в краеведческие музеи;
- пешие экскурсии по селу;
- сбор материалов;
- создание проектов;
- оформление собранных материалов;
- участие в школьных районных, областных, всероссийских краеведческих конкурсах.

### **Что должен знать и уметь учащийся:**

#### **Знать:**

- основные даты, связанные с историей села, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.

#### **Уметь:**

- читать карту своего края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- проводить экскурсии по музею;
- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- работать с техническими средствами;

#### **Прогнозируемые результаты:**

В процессе работы кружка накопится определенный опыт, материал в виде стендов, фотоматериале, разработок по проведению вечеров. Итогами работы кружка на отдельных этапах является выпуск исторических газет, карт, схем, рукописных материалов по истории родного края, которые будут использоваться в школе и находится в краеведческом музее, использоваться в учебно-воспитательной работе.

## **Содержание программы:**

### **Раздел I. Введение**

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.

### **Раздел II. Этнография**

Административное положение Курагинского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.

Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.

Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.

### **Раздел III. Современное состояние Курагинского района.**

Численность населения. Состояние хозяйства.

Кустарные промыслы. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение.

Здравоохранение.

Учреждения культуры. Праздники села.

Художественное ремесло. Народные умельцы. Устное народное творчество. Деревенская кухня

Встреча с интересными людьми.

Памятники природы. Экология.

Социальный практикум.

### **Раздел IV. История моей Родины**

История сел на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)

«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.

Им гордится наш район.

О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах

История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.

Сведения из истории, современное состояние.

Предприятия. История организаций и учреждений. История Волостного управления.

Дом культуры. Детский сад. Почта. Медпункт. Сбор материала. Социальный практикум.

Образование в Курагинском районе.

Возникновение школы в селах. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики. Практическое занятие «Моя школа в будущем»

Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы»

Сбор материала, связанный с участием жителей села в Великую Отечественную войну, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами.

Экскурсии по музеям района, области.

Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны»

Изучение темы Красноярский край в годы войны. Оформление стендов для уголка Боевой славы. Выставки по теме.

Экскурсионная работа по музейному уголку, проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров, круглых столов, устных журналов перед учащимися и жителями села. Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах. Участие в районных и областных мероприятиях на военную тематику.

Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза

Война в судьбе моей семьи.

Благоустройство памятника воинской славы.

Выявление людей, нуждающихся в помощи, оказание помощи. Операция «Забота»

Встречи со свидетелями войны.

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка  
«Занимательная история Курагинского района»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	К ч
<b>I. Вводные занятия</b>			
1		Введение. Краеведение- наука о родном крае.	1
<b>II. Этнография</b>			
2		Легенды, сказания нашего района	1
3		Экскурсия по родным местам. Особенности быта, традиций.	1
4		Состав поселения. Народности, нации. Характерные самобытные имена и фамилии.	1
<b>III. Современное состояние Курагинского района</b>			
5		Памятники природы нашего района	1
6		Памятники истории и культуры	1
7		Кустарные промыслы района.	1
8		Учреждения культуры. Праздники села.	1
9		Художественное ремесло. Народные умельцы.	1
10		Устное народное творчество.	1
11		Деревенская кухня.	1
12		Встреча с интересными людьми – старожилы поселения.	1
13		История семьи-История малой родины	1
<b>Раздел IV. История моей Родины</b>			
14		История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования	1
15		«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.	1
16		Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - участники Великой Отечественной войны Курагинского района.	1
17		О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	1
18		Солдаты Курагинского района Бессмертный полк.	1

**Литература для учителя:**

Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. –224с.

1. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.- 32с.
2. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999-207с.
3. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
4. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. –155с.
5. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
6. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.:НИИ школьных технологий,2005.-320с.