

Отчёт по продвижению по Дорожной карте по подготовке к введению ФГОС СОО

*По Дорожной карте были запланированы шаги:*

**ШАГ 1.** Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы.

**ШАГ 2.** Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы.

**ШАГ 3.** Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений.

**ШАГ 4.** Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы средней школы.

**ШАГ 5.** Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе школы.

Для реализации шага № 1 Дорожной карты по введению ФГОС СОО была создана рабочая группа для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы и проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Организация изучения ФГОС среднего общего образования членами педагогического коллектива школы.	Изучен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС СОО.
2	Мониторинг уровня готовности средней школы к введению ФГОС СОО	Проведена диагностика учителей-предметников по готовности работы в СОО. Выявлены затруднения. Намечены траектории продвижения самообразования учителями-предметниками.
3	Создание рабочей группы с целью сохранения преемственности ступеней образования	Создана рабочая группа в составе педагогов средней школы: 1. Леонтьева Я.А. (учитель русского языка), 2. Бочкарёва Н.А. (учитель математики), 3. Максимова С.А. (учитель английского языка), 4. Волова В.Н. (учитель физики), 6. Ломова Г.Г. (учитель географии и ОРР), 7. Ибрагимова Р.Ф. (учитель истории и обществознания), 8. Бураченко Р.Б. (учитель информатики), 9. Кригер А.В. (учитель физической культуры и ОБЖ) с целью сохранения преемственности ступеней и разработки основной образовательной программы средней школы

**Для реализации шага № 2** Дорожной карты по введению ФГОС СОО

№ п/п.	Мероприятия	Результат
<i>Организационное обеспечение введения ФГОС</i>		
1.	Организация обсуждения примерной основной образовательной программы среднего общего образования	Учителя-предметники рабочей группы обсудили примерную основную образовательную программу среднего общего образования

2.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования	Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования определен. Заказ учебников сделан по федеральному перечню.
3.	Разработка проекта Образовательной программы школы	Проект Образовательной программы школы в процессе разработки
4.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО	План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО в процессе разработки
5.	Определение метапредметных навыков обучающихся по итогам каждой четверти	Метапредметные навыки обучающихся определены: 1) определение индивидуальных и коллективных учебных задач; 2) выбор наиболее рациональной последовательности действий по выполнению учебной задачи; 3) сравнение полученных результатов с учебной задачей; 4) владение различными формами самоконтроля; 5) оценивание своей учебной деятельности и учебной деятельности одноклассников; 6) определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины; 7) постановка цели самообразовательной деятельности; 8) определение наиболее рациональной последовательности действий по осуществлению самообразовательной деятельности.
6.	Разработка учебного плана средней школы на основе результатов диагностического мониторинга	Учебный план средней школы в процессе разработки
7.	Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждой четверти	Проведен мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждой четверти и за год в 9-х классах
<i>Информационное обеспечение введения ФГОС СОО (результат)</i>		
1.	На сайте школы размещена информация о ходе подготовки к введению ФГОС СОО	
2.	В публичный отчет школы внесена информация о ходе подготовки к введению в ФГОС СОО	
<i>Кадровое обеспечение введение ФГОС СОО</i>		
1.	Всем учителям средней школы рекомендовано повышения квалификации	
3.	Заказ методической литературы в библиотечный фонд, как информационный центр по введению ФГОС	
<i>Материально – техническое обеспечение введения ФГОС СОО</i>		
1.	Оборудование учебных кабинетов для обучающихся средней школы (ТВ, компьютеры).	

**Для реализации шага №3 Дорожной карты по введению ФГОС СОО**

<i>Единичные проекты в процессе разработки</i>
Разработка предметных образовательных программ
Разработка программы развития УУД, включающую формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
Разработка модели внеурочной деятельности. Разработка программ курсов.
Разработка программы воспитания и социализации
Разработка планируемых результатов
Разработка программы коррекционной работы
Разработка учебного плана
Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

**Реализация шага №4 Дорожной карты по введению ФГОС СОО**

<b>Мероприятия / результат</b>	
<b>1. Организационное обеспечение ФГОС СОО</b>	
Создана рабочая группа и определен функционал рабочей группы	
Проведено совещание при завуче «Содержание ФГОС СОО, требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС СОО» / Члены коллектива ознакомлены с основными положениями ФГОС СОО	
Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС	Проведена оценка ОУ школы с учётом требований ФГОС СОО
Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО с требованиями ФГОС СОО
Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО. Формирование заявки на обеспечение ОУ учебниками в соответствии с федеральным перечнем.
Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса	Реализуется современная модель взаимодействия ОУ и учреждений ДО детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. Организация обучения в очной форме с дистанционной поддержкой.

Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС	Контроль соответствия запланированному результату
<b>2. Нормативное обеспечение введения ФГОС основного общего образования</b>	
Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.	Нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС СОО
Разработка (адаптация) и утверждение формы договора о предоставлении среднего общего образования ОУ.	Установление договорных отношений с участниками ОП
Решение органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.	Принятие решения о введении ФГОС СОО в 10 классе с 01 сентября 2019
Подготовка проектов приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы. Разработаны (внесены изменения) локальные акты Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов среднего общего образования в ОУ.
Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС СОО	
Изучение рекомендаций к базисному образовательному плану по переходу на ФГОС СОО	Знание нормативных требований базисного образовательного плана – основы разработки образовательного плана ОУ
Разработка учебного плана школы с учетом методических рекомендаций, нормативных требований и социального запроса	Создание моделей образовательного процесса в школе
Разработка образовательной программы среднего общего образования школы с учетом новых требований к результатам образования	Разработана основная образовательная программа
<b>3. Кадровое обеспечение перехода на ФГОС СОО</b>	
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование курсовой подготовки педагогов ОУ.	Поэтапная подготовка педагогических кадров к введению ФГОС СОО.
Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения.	
Реализация программы повышения квалификации всех административно-управленческого персонала, учителей 10-11 классов по проблеме «Введение ФГОС СОО» на курсах ПК	Повышение квалификации педагогических работников
Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС СОО на базе РМО Курагинского района	Повышение квалификации педагогических работников

#### **4. Научно - методическое обеспечение перехода на ФГОС СОО**

Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ

Методические рекомендации по разработке основной образовательной программы

Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС СОО

Разработка рабочих программ внеурочной деятельности учителями 10 - 11 классов с учетом формирования универсальных учебных действий и их преемственности с урочной деятельностью

Изучение методических рекомендаций к базисному учебному плану и учет их при формировании ОП школы	Разработка образовательного плана школы
---	---

Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар «Формирование УУД в условия введения ФГОС СОО»

Обобщение опыта педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

#### **5. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС СОО**

Изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного, среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения

Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет

Информирование родителей обучающихся о результатах ведения ФГОС в ОУ через школьный сайт, проведение родительских собраний

Использование электронного документооборота в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)

#### **6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС основного общего образования**

Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС

Формирование заказа на материальное и техническое оборудование.  
Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: -с читальным залом;  
-с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров;  
укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.  
-имеется медиатека; -имеются средства сканирования; -обеспечен выход в Интернет;  
обеспечены копирование и бумажных материалов.

Наличие оборудованных помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)

Обеспечение финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС СОО  
Определение объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования

**7. Психолого-педагогическое обеспечение ОУ в условиях введения ФГОС**

Наличие комплексной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся: Психолог, Логопед, Социальный педагог / Наличие стандартизированного диагностического инструментария

**Реализация шага №5 Дорожной карты по введению ФГОС СОО Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе**

Степень освоения педагогами новой образовательной программы среднего общего образования

Степень обеспеченности необходимыми материально – техническими ресурсами

Разработка программы развития УУД, включающую формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности разработка предметных образовательных программ; Разработка модели внеурочной деятельности. Разработка программ курсов; Разработка программы воспитания и социализации, Разработка планируемых результатов, Разработка программы коррекционной работы; Разработка учебного плана; Разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы основного образования

Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС

Определение метапредметных навыков обучающихся по итогам каждой четверти

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе результатов диагностического мониторинга/ Мониторинг сформированности навыков обучающихся

Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы./ Проведение работ по укреплению материально-технической базы школы