Мастер – класс по предмету Религия по технологии СДО.

учитель: Ибрагимова Румина Фикретовна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

**Религия**

**Образовательно-развивающие цели:** **1.1 усвоение (выведение) новых понятий:**рели́гия, миф, тотемизм, анимизм, фетишизм, культ, символ, откровение, канон.

**1.2 применение опорных понятий:** духовная сфера,религия, политеизм, монотеизм

**1.3 овладение УУД: познавательными - (**определение познавательной цели; смысловое чтение; подведение под понятие; выбор оснований и критериев для сравнения; построение логической цепи рассуждений; построение речевого высказывания в устной и письменной форме; контроль и оценка процесса и результатов деятельности); **регулятивными –** (определение познавательной цели, сравнение и анализ, оценка и самооценка); **коммуникативными -** планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка),

**1.4 овладение специальными умениями:** сопоставлять различные особенности религий; устанавливать связь между религией, её характерными чертами, символами; анализировать различия религий между собой , с помощюь различных критериев

**II. Воспитательные цели:**

**2.1.** формирование мировоззрения на основе философских категорий: «причина-следствие», «целое-часть», «общее – особенное - единичное», «пространство – время».

**2.2. развитие личностных УУД** (личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание**)**. *Заявка на оценку:* от 31 и более баллов -5 ; от 24 - 30 баллов - 4; от 19 -23 баллов – 3.

**Религия (ТЕКСТ ДЛЯ УЧЕНИКОВ)**

Религия является одним из существенных источников духовной сферы человеческого общества, сопровождавший его на историческом пути развития. Понятие  **«религия»** отражает определённую систему взглядов, обусловленную верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм, обрядов, мифов... В основе любой религии лежит миф (сказание, предание), передающий представление людей о мире, месте человека в нем, о происхождении всего сущего, о богах, героях.

Все религии мира подразделяют на политеистические и монотеистические. На заре человечества политеистические архаичные (древние) религии были представлены в виде: тотемизма, анимизма, фетишизма. Тотемизмом называют одну из ранних форм религии, в основе которой лежит вера в существование особого рода мистической связи между какой-либо группой людей (род, племя) и определенным видом животных, растений или неодушевленными предметами. Анимизм в отличии от тотемизма делает акцент не на связи человека и природы , а на веру в одушевлённость всей природы (животных, растений, камней, рек и т.д.). Фетишизм же предполагал, что неодушевленный предмет (амулет) наделен сверхъестественной силой и служил объектом поклонения. С появлением государства изменились и политеистические религии. Появился соподчиняющийся пантеон богов, имевших четкую иерархию (Египет, Греция, и т.д.).

Характерной чертой развития цивилизаций мира стало возникновение монотеистических религий, утверждавших, что весь мир имеет один источник – Творца (буддизм - Абсолют, иудаизм - Яхве, христианство- Бог, ислам- Аллах). Каждой из них было характерно, разнообразное открытие Богом себя самого и своей воли людям прямо или через посредников в виде Божественного откровения, оформленного в священную книгу. У любого откровения всегда есть «автор» (Сидхардха Гаутама, Моисей, Иисус Христос, Мухаммед). Надо отметить, что монотеистические религии, кроме иудаизма относят к мировым религиям, так как они имеют большую распространенность и число последователей в разных уголках мира.

Помимо политеистических и монотеистических, выделяются религии, особенностью которых является не количество богов и число последователей в мире, а этническая (национальная) принадлежность. Приобщение к такой религии автоматически означает смену нации (иудаизм - евреи). Но другие национальные религий вообще не предполагают возможности перехода в её адепты. Японцы лишь вежливо улыбаются, если слышат от европейцев желание стать синтоистами, так как это невозможно. Однако, многие европейцы с увлечением изучают и индуизм и конфуцианство, пытаясь найти в этих религиях восточную философию и мудрость.

Неотъемлемой частью любой религии является культ. Религиозный культ  предполагает почитание каких-либо предметов (таких как икона, священные предметы или скульптуры), святых отцов, Бога или богов, символов. Символом может служить образ, выражающий смысл какого-либо явления в предметной форме (лотос – буддизм, звезда Давида – иудаизм, распятье – христианство, звезда с полумесяцем – ислам и.т.д. ). Изображение религиозного символа часто предполагает следование неизменной традиции, норме, или точнее канону. Почитание предметов культа, как правило, связано с мифами и верованиями, которые составляют в комплексе мифологию религии.

Как видим, религия это сложный развивающийся институт человеческого общества. Характерные особенности которого разделяют по различным критериям: по времени возникновения; по большому числу последователей в мире; по этническому составу (национальному) составу.

Таким образом, религия - это общественное явление с момента возникновения человечества ставшее источником, вдохновившим развитие культуры. В той или иной степени религия повлияла на все сферы жизни общества.

**Фамилия , имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №1.** *Найдите лишнее в ряду. Назовите, что объединяет цепочки понятий. Оформите ответ в форме умозаключения 1- дедукции, 2- индукции, 3- аналогии (3балла)*

1. камлание, синагога, икона, намаз, молитва. 2. Коран, минарет, Талмуд, Будда, Евангелие, Трипитаки 3. лотос, крещение, звезда Давида, крест, полумесяц.

**Задание №2.** *Лабиринт. За каждое верно выбранное направление по 1баллу (9баллов)*

**1)**  Анимизм политеизм миф

религия Евангелие

Брахма архаическая религия Новый Завет

**2)**  Ислам **3)** Яхве

заповеди пророк культ

Мухаммед Моисей фетишизм миф монотеизм ритуал

Тора Коран символ иудаизм ислам крещение

Бог Аллах христианство

**Задание №3.** *Монотеистические религии (4 балла по 1 баллу за каждую правильную строку)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| религия | символ | Священная книга (Божественное откровение) | Божество | «Автор» откровения |
|  | звезда Давида | Талмуд | Яхве |  |
|  |  | Евангелие | Бог | Иисус Христос |
| Буддизм |  | Трипитаки |  | Сидхардха Гаутама |
| Ислам | Полумесяц со звездой |  |  | Мухаммед |

**Задание №4.** *Составьте схему*, *опираясь на текст***. 1.Определить основания деления 2. Определить вид религии** ( за каждое направление по 1 баллу. Общий балл 11 ).

религия

**Итоговый балл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Поиграем и подведем итог**

 

 

**Вывод:** Религия - это общественное явление, которое охватывает все сферы жизни общества (политическую, социальную, духовную, экономическую).