

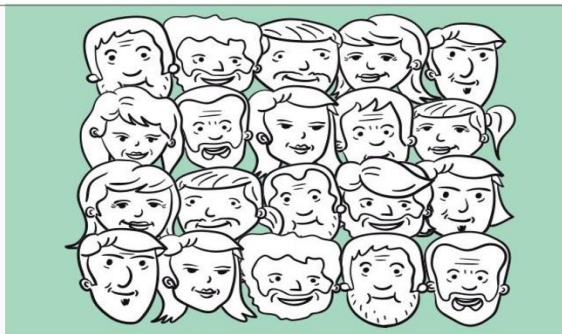
ВЛАДЕЙТЕ ИНФОРМАЦИЕЙ!

Уважаемые родители!

Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и юношей, на территории РФ проводится обязательное единовременное социально-психологическое тестирование на основе «Единой Методики СПТ»

«Чтобы уберечь подростков от необдуманных поступков, необходимо как можно больше знать, уметь правильно реагировать и своевременно протянуть руку помощи»

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. Для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать и реализовывать индивидуальные или групповые профилактические программы



РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

- Мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие
- Выявление факторов, провоцирующих вовлечение в зависимое поведение
- Психолого-педагогическая помощь и сопровождение
- Информационно-просветительская (профилактическая) работа на индивидуальном и групповом уровне

Профилактика социально-психологических рисков – прежде всего помощь в освоении навыков **эффективной социальной адаптации**: умения общаться, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ:

- научности
- конфиденциальности
- добровольности
- достоверности
- единообразия проведения

Целевая аудитория:
несовершеннолетние от 13 до 18 лет

5 принципов формирования самоуважения
ребенка

Принцип № 1. Хвалите ребенка за небольшие успехи и достижения. Поощряйте даже маленькие достижения. Его упорство сделать что-либо важнее полученных результатов.

Принцип № 2. Помогите Вашему ребенку выбирать и ставить перед собой реальные цели.

Принцип №3. Исправляйте и оценивайте поступок или действие, а не личность самого ребенка.

Принцип № 4. Дайте Вашему ребенку реальную ответственность за какую-нибудь домашнюю работу. Ребенок, который имеет постоянное поручение по домашним делам, ощущает себя частью команды, и, достигая результатов в исполнении своих обязанностей, получает чувство удовлетворения.

Принцип № 5. Демонстрируйте ребёнку свою любовь к нему. Объятия, улыбка и слова: «Я люблю тебя» помогут ребенку ощущать Ваше хорошее отношение и любовь.