

Анализ работы ШМО гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год Руководитель: Ибрагимова Р.Ф.

Тема методической работы ШМО на период сентябрь 2022 — май 2023:
Организация современного урока с учетом требований обновленного ФГОС.

Цель работы: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла в условиях реализации обновления ФГОС.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновления ФГОС;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- содействовать профессиональному росту специалистов;
- использовать информационные и педагогические технологии обучения;
- изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- оказывать помощь учителям в работе по реализации стандартов по предметам, в проведении научно-исследовательской работы, по профилизации учебного предмета, по организации и планированию элективных курсов по предмету.

В соответствии с планом работы были проведены следующие заседания ШМО:

Сроки	Название мероприятия	Ответственные	Результат
28.08.2022г	Заседание ШМО. 1. Анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год. 2. Выбор руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла. 3. Обсуждение и утверждение темы, цели и задач методической работы объединения, плана работы на 2020-2021 учебный год. 4. Рассмотрение и корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов по выбору в соответствии с «Положением о рабочих программах». 5. Утверждение тем самообразования.	Ибрагимова Р.Ф. Берзина О.В. Воробьева А.О. Леонтьева Я.А. Максимова С.А. Карпенко Н.В. Туренко Г.А.	Протокол №1
13.11.2022 г	Заседание ШМО. 1. Подведение итогов школьного тура Всероссийской олимпиады. 2. Организация подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. 3. Коррекция плана предметной недели гуманитарного цикла. 4. Обсуждение и утверждение содержания конкурсов, викторины,	Ибрагимова Р.Ф. Берзина О.В. Воробьева А.О. Леонтьева Я.А. Максимова С.А. Карпенко Н.В. Туренко Г.А.	Протокол №2

	сценария Литературного вечера		
16.01.2023г.	Заседание ШМО. 1. Анализ проведения предметной декады гуманитарного цикла. 2. Знакомство со спецификой демоверсий аттестационных тестов по предметам (русский язык, литература, английский, история) для подготовки к общешкольному методическому семинару 3. Подготовка к общешкольной конференции «Блокада Ленинграда»	Ибрагимова Р.Ф. Берзина О.В. Воробьева А.О. Леонтьева Я.А. Максимова С.А. Карпенко Н.В. Туренко Г.А.	Протокол №3
21.04.2023г.	1. Обсуждение результатов подготовки индивидуальных проектов в 9 классах на 2023-2024 учебного года. 2. Анализ деятельности ШМО гуманитарного цикла в рамках предметных недель ШМО других циклов 3. Подготовка кодификаторов для промежуточных аттестаций учителями ШМО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.	Ибрагимова Р.Ф. Берзина О.В. Воробьева А.О. Леонтьева Я.А. Максимова С.А. Карпенко Н.В. Туренко Г.А.	Протокол № 4
04.05.2023г	Заседание ШМО 1. Обсуждение достижений педагогов по результатам 2023-2024 учебного года. 2. Анализ деятельности ШМО гуманитарного цикла 3. Составление плана работы ШМО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год	Ибрагимова Р.Ф. Берзина О.В. Воробьева А.О. Леонтьева Я.А. Максимова С.А. Карпенко Н.В. Туренко Г.А.	Протокол № 5

Вывод: заседания ШМО содействовали профессиональному росту специалистов.

Учителями-предметниками были определены следующие темы самообразования:

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Что сделано
Воробьева А.О.	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы как механизм реализации ФГОС.	Изучена информация по теме. На уроках применяются метод проблемного обучения, системно - деятельностный подход, метод составления и работы с алгоритмами и схемами. Изучается литература Шапиро Н.А. «Практические приемы объяснения и закрепления на уроках русского языка» И.А.Громов «Словообразование для всех классов»

Карпенко Н.В.	Формирование коммуникативных навыков (soft skills) на уроках русского языка в условиях внедрения ФГОС.	Изучена информация по теме. На уроках применяются метод проблемного обучения, системно - деятельностный подход, метод составления и работы с алгоритмами и схемами, ИКТ (в виде презентаций, видеоуроков), разработан дидактический материал для индивидуальной и групповой работы. А.Гин «Приемы педагогической техники» О.В. Дыбина «Педагогическая диагностика компетентностей школьников»
Леонтьева Я. А.	Организация современного урока русского языка и литературы с учетом требований ФГОС.	Изучена информация по теме. На занятиях применяются метод проблемного обучения, системно-деятельностный подход, ИКТ (в виде презентаций, видеоуроков), разработан дидактический материал для индивидуальной и групповой работы. Используется методика СДО. Изучается литература Г.В. Глинкина, М.И.Ковель и др. «ФГОС: формирование и развитие познавательных УУД средствами СДО» Цветкова Г.В. «Литература 5-11 классы: проектная деятельность учащихся»
Берзина О. В.	Внедрение ФГОС ООО на уроках иностранного языка.	Изучена информация по теме «Приемы и методики обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС». На уроках применяются методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, методы контроля и самоконтроля, формы деятельности: упражнение, диалоги, соревнования, викторины, урок-экскурсия, урок-презентация. Используется литература СДО. Елизарова М.В. «Способ диалектического обучения» М.Б. Воробьева «Система формирования оценочной деятельности школьников»
Максимова С. А.	Специфика ФГОС на уроках английского языка в основной школе (5-9 кл).	Изучены печатные и Интернет-источники по теме «Специфика ФГОС на уроках английского языка в средней школе. Во используются ИКТ (презентации), игровые технологии, интерактивная доска, создан раздаточный материал с заданиями, направленными на формирование различных видов УУД, применяются различные формы организации деятельности обучающихся: групповая, парная, индивидуальная. Используется методика СДО.

		Используется литература М.С. Мартынец В.Л. Зорина «Составление педагогических заданий в системе Способа диалектического обучения для развития у учащихся интеллектуальных умений»
Ибрагимова Р.Ф.	Формирование УУД на уроках истории и обществознания	Изучена информация по теме. На занятиях применяются метод проблемного обучения, системно-деятельностный подход, ИКТ (в виде презентаций, видеоуроков), разработан дидактический материал. Изучена литература А.И. Пайгусов «Методика интегрированного урока»
Туренко Г.А.	Формирование познавательных УУД на уроках истории и обществознания	Используется литература М.С. Мартынец В.Л. Зорина «Составление педагогических заданий в системе Способа диалектического обучения для развития у учащихся интеллектуальных умений»

Вывод: все педагоги совершенствовали свои знания в области методики преподавания предмета в условиях реализации обновленных ФГОС, прошли курсы повышения квалификации по технологии СДО (Леонтьева Я.А., Берзина О.В., Воробьева А.О., Максимова С.А., Карпенко Н.В. Ибрагимова Р.Ф., Туренко Г.А.)

По плану работы были проведены следующие мероприятия:

Сроки	Название мероприятия	Ответственные	Результат
Август	Заседание ШМО. 1. Обсуждение и утверждение темы, цели и задач методической работы объединения, плана работы на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение и корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов по выбору в соответствии с «Положением о рабочих программах». 3. Утверждение тем самообразования. 4. Обсуждение и утверждение текстов и заданий годовых контрольных работ и олимпиадных заданий для школьного тура. 5. Обсуждение плана работы с неуспевающими	Ибрагимова Р.Ф. Берзина О.В. Воробьева А.О. Леонтьева Я.А. Максимова С.А. Карпенко Н.В. Туренко Г.А.	Протокол №1
Сентябрь	Проведение входных контрольных работ.	Ибрагимова Р.Ф. Берзина О.В. Воробьева А.О. Леонтьева Я.А. Максимова С.А. Карпенко Н.В. Туренко Г.А.	Анализ

	Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников	Учителя – предметники	Демоверсии олимпиадных задания
Октябрь	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, русскому и иностранному языку, истории, обществознанию (школьный этап)	Учителя – предметники	Грамоты, протокол результатов
Ноябрь	Заседание ШМО. Исполнение решений заседания ШМО гуманитарного цикла (Протокол № 1)	Ибрагимова Р.Ф.	Протокол №2
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, русскому и иностранному языку, истории, обществознанию (районный этап)	Учителя – предметники	Отчет об участии
	Декада гуманитарного цикла	Учителя – предметники	План, отчет
Декабрь	Мини – праздник «Католическое рождество» 2-7 кл Выставка творческих работ.	Берзина О.В. Максимова С.А.	справка
Январь	Заседание ШМО. Знакомство со спецификой демоверсий аттестационных тестов по предметам (русский язык, литература, английский, история) для подготовки к общешкольному методическому семинару Подготовка к общешкольной конференции «Блокада Ленинграда»	Учителя – предметники	Протокол №3
Февраль Март	Организация Уставных уроков и воспитательных мероприятий	Учителя – предметники	отчет
Апрель Май	Мониторинг качества знаний обучающихся по истории, обществознанию, иностранному русскому языку, литературе (проведение промежуточных аттестаций)	Учителя – предметники	Протоколы промежуточной аттестации
Июнь	Заседание ШМО. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Составление примерного плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.	Ибрагимова Р.Ф.	Протокол № 4
В течение года	Взаимопосещение уроков учителями ШМО	Учителя – предметники	Лист наблюдения урока
	Открытые уроки	Учителя – предметники	Анализ урока

	Уставные уроки	Ибрагимова Р.Ф. Туренко Г.А.	отчет
	Участие во внутришкольных, районных, краевых мероприятиях	Учителя – предметники	отчет

Вывод: план работы ШМО предметов гуманитарного цикла был выполнен полностью. Отмечен высокий уровень проведения открытых уроков по для реализации обновленных ФГОС.

Были пройдены курсы повышения квалификации: курсы повышения квалификации - Леонтьева Я.А., Берзина О.В. Воробьева А.О., Максимова С.А. , Карпенко Н.В., Ибрагимова Р.Ф., Туренко Г.А.,

Вывод: практически все учителя изучали, обобщали и распространяли передовой педагогический опыт, использовали информационные и педагогические технологии обучения.

ВЫВОД: поставленная цель достигнута путём планомерного решения определенных задач, учителя-предметники считают работу ШМО гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Исходя из результатов анализа работы, были поставлены цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: *повышать уровень профессионального мастерства учителей гуманитарного цикла.*

Задачи:

- совершенствовать знания в области методики преподавания предмета в условиях реализации ФГОС ООО, применять их на практике;
- содействовать профессиональному росту специалистов;
- использовать современные информационные и педагогические технологии обучения;
- изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- оказывать помощь учителям в работе по реализации стандартов по предметам, в проведении исследовательской работы, по организации и планированию элективных курсов по предмету.