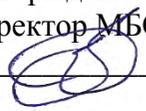




Утверждаю:
директор МБОУ Рошинская сош № 17


Р.Б. Бураченко
Приказ № 135 от 31 августа 2023 года

План мероприятий МБОУ Рошинская сош № 17 по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организационно-методическая работа			
1.1	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных видах учёта	сентябрь	Классные руководители, соцпедагог	
1.2	Изучение нормативно-правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	

2	Работа с педагогами			
2.1	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	В течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог	
	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог	
2.2	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог	
2.3	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	январь	Педагог-психолог	
2.4	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: «Психологические особенности подростков» «Подростковый суицид: мифы и реальность» «Профилактика школьных конфликтов»	ноябрь январь март	Педагог- психолог	
2.5	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» «Оказание помощи при текущем суициде»	октябрь февраль март	Педагог-психолог	
2.6	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера - Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.	В течение года	Соцпедагог	
2.7	Индивидуальные консультации педагогов.	по запросу	Соц.педагог, педагог-психолог	
2.8	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	Администрация, социальный педагог	

			педагог	
3.	Работа с учащимися			
3.1	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ.	март - май	Педагог-психолог	
3.2	Проведение классных часов «Умей сказать нет», «Эмоции и чувства»	ноябрь, апрель	Педагог-психолог	
3.3	Диагностика адаптации учащихся 1-ых, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	октябрь, апрель	Педагог-психолог	
3.4	Ведение учета посещаемости, успеваемости несовершеннолетних .	Ежедневно, в учебное время	Классные руководители, социальный педагог	
3.5	Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог.	
3.6	Вовлечение несовершеннолетних в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность	В течение учебного года	Классные руководители, замдиректора по ВР	
3.7	Обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних	В течение учебного года по необходимости.	Классные руководители, соцпедагог	
3.8	Организация индивидуального социально-психолого - педагогического сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	При необходимости	Классные руководители, соцпедагог	
3.9	Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов (6-11-е классы)	В течение года	Педагог-психолог	
3.10	Диагностика учащихся: «Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе» Федоренко Л.Г. , 6-8 классы.	январь - февраль	Педагог-психолог	
3.11	Выявление уровня сплочённости класса (по запросу).	По заявке классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог	
3.12	Проведение коррекционных занятий, занятий с элементами тренинга по	в течение года	Педагог-психолог,	

	профилактики суицида.		социальный педагог	
3.13	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье.	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
3.14	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	В течение года	Классные руководители,	
3.15	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) «Я – уникальная личность» (5-6 классы) «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы)	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	
3.16	Диагностика уровня агрессивности уровня тревожности	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
3.17	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия (оформление кабинетов, оформление стенда)	сентябрь	Педагог-психолог	
3.18	Оформление информационного стенда - «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»; -«Советы подросткам. Как бороться с депрессией» - «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не принимает» «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями»	в течение года	Педагог-психолог	
3.19	Проведение мероприятий, приуроченных к всемирному дню счастья. Оформление стенда «Счастье –это...»	март	Классные руководители, педагог-психолог	
3.20	Классные часы по профилактике деструктивного стресса во время подготовки к экзаменам.	март-май	педагог-психолог	
4.	Взаимодействие со службами системы профилактики.			
4.1	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	по необходимости	Администрация, классные руководители, соцпедагог	

5.	Работа с родителями			
5.1	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	сентябрь	Педагог-психолог	
5.2	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
5.3	Размещение на сайте информации «Телефон доверия для детей и родителей»	сентябрь	педагог-психолог	
5.4	Размещение на сайте информации «Признаки депрессии у подростков»	октябрь	Педагог-психолог	
5.5	Разработка, изготовление и распространение памяток на тему «О здоровой и радостной жизни»	ноябрь	Педагог-психолог	
5.6	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ЕГЭ.	март-май	Педагог-психолог	