Утверждаю :

директор Рощинской сош № 17

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Б. Бураченко

**«** 31**»** 082022 г.

**Годовое планирование работы учителя-дефектолога**

**2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Кл.** | **Цель проводимых мероприятий** | **Сроки** |
| 1. **Диагностика**  Учебно-познавательная деятельность  Углубленная диагностика  Посещение уроков, анализ работ | 1-5  2-4  1-4  1-4  1-4  1-4 | Определение актуального уровня развития ребенка, интеллектуальной готовности к школьному обучению. Определение «зоны ближайшего развития», индивидуальных путей коррекции. Выявление учащихся, нуждающихся в специальной помощи.  Изучение динамики развития уч-ся  Составление рекомендаций для инд. работы учителя с учетом особенностей развития ребенка.  Определение качественных особенностей сформированности некоторых психических функций младшего школьника, его учебных навыков.  Изучение особенностей учебной деятельность уч-ся, сформированности предметных умений, навыков. Определение эффективности коррекционной работы. | сентябрь  сентябрь-октябрь  сентябрь-май.  В течение года  (по запросу)  В течение года  В течение года |
| 2. **Коррекция**  Проведение индивидуальных и групповых занятий | 1-6 | Коррекция нарушений псих. развития. Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков. | Сентябрь-май |
| 3. **Просвещение**  *Педагоги*  Выступления на МО учителей, пед. советах. Инд. конс-ции  *Родители*  Выступления на родит. собраниях, инд. консультации |  | Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекционной педагогики и специальной психологии. Составление рекомендаций учителям по применению специальных приемов в работе с учащимися.  Пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей с нарушениями развития. Рассмотрение частных вопросов, касающихся проблем воспитания и развития ребенка. | В соответствии с планом ШМО |
| Участие в составе ППк |  | Выявление потенциальных возможностей ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий для осуществления коррекционного воздействия. Разработка индивидуальных(комплексных) программ специалистов и анализ их эффективности. | В соответствии с планом консилиума. |