Утверждаю :

 директор Рощинской сош № 17

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Б. Бураченко

 **«** 31**»** 082022 г.

**Годовое планирование работы учителя-дефектолога**

**2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Кл.** | **Цель проводимых мероприятий** | **Сроки** |
| 1. **Диагностика**Учебно-познавательная деятельностьУглубленная диагностикаПосещение уроков, анализ работ | 1-5 2-4 1-4 1-4 1-4 1-4 | Определение актуального уровня развития ребенка, интеллектуальной готовности к школьному обучению. Определение «зоны ближайшего развития», индивидуальных путей коррекции. Выявление учащихся, нуждающихся в специальной помощи.Изучение динамики развития уч-сяСоставление рекомендаций для инд. работы учителя с учетом особенностей развития ребенка.Определение качественных особенностей сформированности некоторых психических функций младшего школьника, его учебных навыков.Изучение особенностей учебной деятельность уч-ся, сформированности предметных умений, навыков. Определение эффективности коррекционной работы. | сентябрьсентябрь-октябрьсентябрь-май.В течение года(по запросу)В течение годаВ течение года |
| 2. **Коррекция**Проведение индивидуальных и групповых занятий | 1-6  | Коррекция нарушений псих. развития. Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков. | Сентябрь-май |
| 3. **Просвещение***Педагоги* Выступления на МО учителей, пед. советах. Инд. конс-ции*Родители*Выступления на родит. собраниях, инд. консультации |  | Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекционной педагогики и специальной психологии. Составление рекомендаций учителям по применению специальных приемов в работе с учащимися.Пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей с нарушениями развития. Рассмотрение частных вопросов, касающихся проблем воспитания и развития ребенка. | В соответствии с планом ШМО |
| Участие в составе ППк |  | Выявление потенциальных возможностей ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий для осуществления коррекционного воздействия. Разработка индивидуальных(комплексных) программ специалистов и анализ их эффективности. | В соответствии с планом консилиума. |