**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18 декабря 2012 г. N 1060 г., от 29 декабря 2014 года №1643 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373", с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ сош № 17 , учебного плана, календарного графика учебно-воспитательной работы МБОУ сош №17 и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ сош №17.

Реализация программы обеспечивается линией учебников «Технология» под редакцией Н.И.Роговцевой

**Планируемые результаты изучения курса «Технология». 3 класс**

**Личностные**

Обучающийся научится:

* отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно­прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
* принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструк­торско­-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметные**

*Регулятивные УУД*

Обучающийся будет уметь:

* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

*Познавательные УУД*

Обучающийся научится с помощью учителя:

* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

*Коммуникативные УУД*

Обучающийся научится:

* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

**Предметные**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Обучающийся будет знать о:

* характерных особенностях изученных видов декоративно­ прикладного искусства;
* профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь:

* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле­ и радиоаппаратурой).

**2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно­ практической деятельности.**

Обучающийся будет знать:

* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, её варианты, назначение;
* несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

* композиции декоративно­ прикладного характера на плоскости и в объёме;
* традициях канонов декоративно­ прикладного искусства в изделиях.

Обучающийся будет уметь (под контролем учителя):

* читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
* выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
* решать доступные технологические задачи.

**3. Конструирование и моделирование.**

Обучающийся будет знать:

* простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно­ художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

**4. Практика работы на компьютере.**

Обучающийся будет знать:

* названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
* основные правила безопасной работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь общее представление о:

* назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
* выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
* работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

**Календарно-тематическое планирование по технологии на 2019-20 уч. год (3 класс) (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел. Тема урока | Виды деятельности | Дата по плану | Дата по факту |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час** | | | | |
| 1 | Трудовая деятельность и её значение в жизни человека | Беседа. |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-1 час** | | | | |
| 2 | Виды условных графических изображений. Масштаб «Дом» | Построение чертежа |  |  |
| **Конструирование и моделирование-4 часа** | | | | |
| 3 | Объемное конструирование «Телебашня». | Конструирование |  |  |
| 4 | Объемное конструирование «Парк» | Конструирование |  |  |
| 5 | Объемное конструирование «Песочница» | Конструирование |  |  |
| 6 | Объемное конструирование «Качели» | Конструирование |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 5 часов** | | | | |
| 7 | Практическая работа «Коллекция тканей» | Практическая работа |  |  |
| 8 | Плетение. «Гобелен» | Плетение |  |  |
| 9 | Вязание «Воздушные петли» | Вязание |  |  |
| 10 | Вышивание. Отделка изделия «Карнавальный костюм» | Вышивание |  |  |
| 11 | Бисероплетение «Браслетик» | Плетение |  |  |
| **Конструирование и моделирование-1час** | | | | |
| 12 | Объемное конструирование «Весы» | Конструирование |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час** | | | | |
| 13 | Оказание доступных видов помощи взрослым. Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака» | Практическая работа |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-1 час** | | | | |
| 14 | Шитье «Колпачок – цыпленок» | Шитье |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-3 часа** | | | | |
| 15 | Выполнение доступных видов работа по самообслуживанию, домашнему труду. Бутерброды | Самообслуживание |  |  |
| 16 | Выполнение доступных видов работа по самообслуживанию, домашнему труду. Складывание салфеток | Самообслуживание |  |  |
| 17 | Проект «Подарок ветерану» | Проект |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-2 часа** | | | | |
| 18 | Лепка. Соленое тесто «Брелок для ключей» | Лепка |  |  |
| 19 | Аппликация «Золотистая соломка» | Аппликация |  |  |
| **Конструирование и моделирование-5 часов** | | | | |
| 20 | Объемное конструирование «Упаковка подарков» | Конструирование |  |  |
| 21 | Объемное конструирование «Фургон «Мороженое» | Конструирование |  |  |
| 22 | Объемное конструирование «Грузовик» | Конструирование |  |  |
| 23 | Объемное моделирование «Мост» | Конструирование |  |  |
| 24 | Объемное конструирование «Яхта» | Конструирование |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-1 час** | | | | |
| 25 | Шитье «Осьминог» | Шитьё |  |  |
| **Конструирование и моделирование-4 часа** | | | | |
| 26 | Объемное конструирование «Фонтан» | Конструирование |  |  |
| 27 | Объемное конструирование «Птицы» | Конструирование |  |  |
| 28 | Объемное конструирование «Вертолет» | Конструирование |  |  |
| 29 | Плоскостное конструирование «Клоун» | Конструирование |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-2 часа** | | | | |
| 30 | Посильная помощь взрослым « Переплетные работы» | Самообслуживание |  |  |
| 31 | Выполнение доступных видов работа по самообслуживанию «Заполнение почтового бланка» | Самообслуживание |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-2 часа** | | | | |
| 32 | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |
| 33 | Шитье. Кукольный театр | Шитьё |  |  |
| **Практика работы на компьютере- 1 час** | | | | |
| 34 | Работа на компьютере с простыми информационными объектами (текст, рисунок) «Афиша» | Практика работы на компьютере |  |  |

Календарно-тематическое планирование по технологии на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. г. (3 класс) (34 часа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел. Тема урока | Виды деятельности | Дата по плану | Дата по факту |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час** | | | | |
| 1 | Трудовая деятельность и её значение в жизни человека | Беседа. |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-1 час** | | | | |
| 2 | Виды условных графических изображений. Масштаб «Дом» | Построение чертежа |  |  |
| **Конструирование и моделирование-4 часа** | | | | |
| 3 | Объемное конструирование «Телебашня». | Конструирование |  |  |
| 4 | Объемное конструирование «Парк» | Конструирование |  |  |
| 5 | Объемное конструирование «Песочница» | Конструирование |  |  |
| 6 | Объемное конструирование «Качели» | Конструирование |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 5 часов** | | | | |
| 7 | Практическая работа «Коллекция тканей» | Практическая работа |  |  |
| 8 | Плетение. «Гобелен» | Плетение |  |  |
| 9 | Вязание «Воздушные петли» | Вязание |  |  |
| 10 | Вышивание. Отделка изделия «Карнавальный костюм» | Вышивание |  |  |
| 11 | Бисероплетение «Браслетик» | Плетение |  |  |
| **Конструирование и моделирование-1час** | | | | |
| 12 | Объемное конструирование «Весы» | Конструирование |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час** | | | | |
| 13 | Оказание доступных видов помощи взрослым. Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака» | Практическая работа |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-1 час** | | | | |
| 14 | Шитье «Колпачок – цыпленок» | Шитье |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-3 часа** | | | | |
| 15 | Выполнение доступных видов работа по самообслуживанию, домашнему труду. Бутерброды | Самообслуживание |  |  |
| 16 | Выполнение доступных видов работа по самообслуживанию, домашнему труду. Складывание салфеток | Самообслуживание |  |  |
| 17 | Проект «Подарок ветерану» | Проект |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-2 часа** | | | | |
| 18 | Лепка. Соленое тесто «Брелок для ключей» | Лепка |  |  |
| 19 | Аппликация «Золотистая соломка» | Аппликация |  |  |
| **Конструирование и моделирование-5 часов** | | | | |
| 20 | Объемное конструирование «Упаковка подарков» | Конструирование |  |  |
| 21 | Объемное конструирование «Фургон «Мороженое» | Конструирование |  |  |
| 22 | Объемное конструирование «Грузовик» | Конструирование |  |  |
| 23 | Объемное моделирование «Мост» | Конструирование |  |  |
| 24 | Объемное конструирование «Яхта» | Конструирование |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-1 час** | | | | |
| 25 | Шитье «Осьминог» | Шитьё |  |  |
| **Конструирование и моделирование-4 часа** | | | | |
| 26 | Объемное конструирование «Фонтан» | Конструирование |  |  |
| 27 | Объемное конструирование «Птицы» | Конструирование |  |  |
| 28 | Объемное конструирование «Вертолет» | Конструирование |  |  |
| 29 | Плоскостное конструирование «Клоун» | Конструирование |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-2 часа** | | | | |
| 30 | Посильная помощь взрослым « Переплетные работы» | Самообслуживание |  |  |
| 31 | Выполнение доступных видов работа по самообслуживанию «Заполнение почтового бланка» | Самообслуживание |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-2 часа** | | | | |
| 32 | Шитье. Кукольный театр. | Шитьё |  |  |
| 33 | Шитье. Кукольный театр | Шитьё |  |  |
| **Практика работы на компьютере- 1 час** | | | | |
| 34 | Работа на компьютере с простыми информационными объектами (текст, рисунок) «Афиша» | Практика работы на компьютере |  |  |