|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  На ШМО  Ибрагимова Р.Ф\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ | Согласовано  зам. директора по УВР  Берзина О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Директор МБОУ  Рощинскаясош № 17  Бураченко Р.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**основного общего образования**

**По истории России**

**5-9 классы**

**2019-2020 учебный год**

**методическое объединение гуманитарного цикла**

**Разработчики:**

**Ибрагимова Р.Ф - учитель истории 1 категории**

**Туренко Г.А – учитель истории**

**2019**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) в редакции 31.12.2015 г. № 1577;
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015г. №1/15);
4. основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Рощинскаясош № 17,

**Цель рабочей программы** - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по истории Средних веков в России и мире.

**Задачи программы**:

1Обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования История России, Всеобщая история.

2. Определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета история с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Срок реализации данной рабочей программы 1 год.

Предмет «История России, Всеобщая история» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5-9 класс. Согласно учебному плану школы и календарному графику, программа 7 класса рассчитана на 35 учебных недель, 70 учебных часов по 2 часа в неделю.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета история России, всеобщая история Выпускник научится:**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

• *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

**Содержание программы учебного курса**

**Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

**Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

**Региональный компонент**

Наш регион в древности и средневековье.

**Россия В XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке.**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума».* Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого.* Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой.*

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.*

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства.* Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».* Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве.* Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство.*

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией:восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

**Смута в России**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых.* Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву.* Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

**Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.* Контакты с ЗапорожскойСечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

**Культурное пространство**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев.* Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты.

*Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.* Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, АлевизФрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

**Региональный компонент**

Наш регион в XVI – XVII вв.

**календарно-тематическое планирование История России 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема (глава)** | **к\ч** | **дата** | |
| **план** | **факт** |
| **1** | **Вводный урок. Наша Родина - Россия** | **1** |  |  |
| **Тема. Народы и государства на территории нашей страны в древности.5ч.** | | | | |
| **2** | Древние люди и их стоянки на территории современной России | **1** |  |  |
| **3** | Неолитическая революция. Первые скотоводы , земледельцы, ремесленники | **1** |  |  |
| **4** | **Роднойкрай в древности** | **1** |  |  |
| **5** | Образованиепервыхгосударств | **1** |  |  |
| **6** | Восточные славяне и их соседи | **1** |  |  |
| **Тема. Русь в IX- первой половине XII в. 9ч.** | | | | |
| **7** | Первыеизвестия о Руси | **1** |  |  |
| **8** | Становлениедревнерусскогогосударства | **1** |  |  |
| **9** | Правление князя Владимира. Крещение Руси | **1** |  |  |
| **10** | Русское государство при Ярославе Мудром | **1** |  |  |
| **11** | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. ВладимирМономах | **1** |  |  |
| **12** | Общественный строй и церковная организация на Руси | **1** |  |  |
| **13** | Место и роль Руси в Европе | **1** |  |  |
| **14** | Культурное пространство Европы и Культура Руси. Урок - медиоэкскурсия | **1** |  |  |
| **15** | Повседневнаяжизньнаселения | **1** |  |  |
| **Тема. Русь в середине XII - начале XIIIв. 4ч.** | | | | |
| **16** | ПолитическаяраздробленностьнаРуси | **1** |  |  |
| **17** | Владимиро - Суздальскоекняжество | **1** |  |  |
| **18** | Новгородскаяреспублика | **1** |  |  |
| **19** | Южные и юго-западные русские княжества | **1** |  |  |
| **Тема. Русские земли в середине XIII-XIVв. 9ч.** | | | | |
| **20** | Монгольская империя и изменение политической карты мира | **1** |  |  |
| **21** | БатыевонашествиенаРусь | **1** |  |  |
| **22** | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | **1** |  |  |
| **23** | Золотая Орда: государственный строй , население, экономика, культура. Урок-исследование | **1** |  |  |
| **24** | Литовскоегосударство и Русь | **1** |  |  |
| **25** | УсилениеМосковскогокняжества | **1** |  |  |
| **26** | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовскаябитва | **1** |  |  |
| **27** | Культура русских земель во второй половине XIII-XIVв | **1** |  |  |
| **28** | **Родной край в средние века** | **1** |  |  |
| **Тема. Образование единого Русского государства. 8ч.** | | | | |
| **29** | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XVIв | **1** |  |  |
| **30** | Московское княжество в первой половине XVв. | **1** |  |  |
| **31** | Распад Золотой Орды и его последствия | **1** |  |  |
| **32** | Московское государство и его соседи во второй половине XVв. | **1** |  |  |
| **33** | Формирование единого культурного пространства Российского государства | **1** |  |  |
| **34** | Промежуточнаяаттестация | **1** |  |  |
| **35** | Анализпромежуточнойаттестации  Русская православная церковь в XV- в начале XVIв | **1** |  |  |
| **36** | Человек в Российском государстве второй половине XVв | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование история России 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **№ п/п** | **к\ч** | **Тема (глава)** | дата | |
| **план** | **факт** |
|  |  | **Тема 1. Россия в XVI веке (20ч.)** |  |  |
| 1 | 1 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. |  |  |
| 2 | 1 | Территория, население и хозяйство России в началеXVI в. |  |  |
| 3 | 1 | Формирование единого государства в Европе и России. |  |  |
| 4 |  | Вводная контрольная работа |  |  |
| 5 | 1 | Российское государство в первой трети XVI в. |  |  |
| 6 | 1 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. |  |  |
| 7 | 1 | Начало правления Ивана IV. |  |  |
| 8 | 1 | Реформы Избранной рады. Практическая работа  Заполнение таблицы. |  |  |
| 9-10 | 2 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Практическая работа.  Составление сообщений |  |  |
| 11 | 1 | Внешняя политика России во второй половине XVI в. |  |  |
| 12 | 1 | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». |  |  |
| 13 | 1 | Народы России во второй половине XVI в. |  |  |
| 14 | 1 | Опричнина. |  |  |
| 15 | 1 | Итоги царствования Ивана IV. |  |  |
| 16 | 1 | Россия в конце XVI в. |  |  |
| 17 | 1 | Церковь и государство в XVI в. |  |  |
| 18-19 | 2 | Культура и повседневная жизнь народов России XVI в. Практическая работа. Сообщения |  |  |
| 20 | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVIв» |  |  |
| **Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (15 ч)** | | | | |
| 21 | 1 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в. |  |  |
| 22 | 1 | Смута в Российском государстве |  |  |
| 23 | 1 | Окончание Смутного времени. |  |  |
| 24 | 1 | Экономическое развитие России в XVII в. |  |  |
| 25 | 1 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. |  |  |
| 26 | 1 | Изменения в социальной структуре российского общества. |  |  |
| 27 | 1 | Народные движения в XVII в. |  |  |
| 28-29 | 2 | Россия в системе международных отношений. Практическая работа. Составление табицы. |  |  |
| 30 | 1 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. |  |  |
| 31 | 1 | Русская православная церковь в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол. |  |  |
| 32 | 1 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. |  |  |
| 33 | 1 | Культура народов России в XVII в. |  |  |
| 34-35 | 2 | Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. Защита проектов. |  |  |
|  |  | **Наш регион в XVI-XVII вв. -5ч** |  |  |
| 36 | 1 | Причины и характер движения русской колонизации в Сибири |  |  |
| 37 | 1 | Пути на Енисей |  |  |
| 38 | 1 | Характер русского освоения Приенисейского края. Основание городов и острогов |  |  |
| 39 | 1 | Промежуточная аттестация |  |  |
| 40 | 1 | Анализ промежуточной аттестации.  Начало присоединения Приенисейского края к России |  |  |

**Календарно-тематическое планирование история России 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Тема (глава)** | | | **к\ч** | | **дата** | | | |
| **план** | | **факт** | |
|  | | | | | | | | | |  |
| **Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I** | | | | | | | | | |  |
| 1 | |  | | Россия и Европа в конце XVII в. | | 1 | |  | |  |
| 2 | |  | | Предпосылки Петровских реформ | | 1 | |  | |  |
| 3 | |  | | Начало правления Петра I | | 1 | |  | |  |
| 4 | | 4 | | Великая Северная война 1700— 1721 гг. | | 1 | |  | |  |
| 5 | | 5 | | Экономическая политика Петра I.  Реформы управления Петра I | | 1 | |  | |  |
| 6 | | 6 | | Российское общество в Петровскую эпоху | | 1 | |  | |  |
| 7 | | 7 | | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | | 1 | |  | |  |
| 8 | | 8 | | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | | 1 | |  | |  |
| 9 | | 9 | | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ | | 1 | |  | |  |
| 10 | | 10 | | Повседневная жизнь и быт при Петре I | | 1 | |  | |  |
| 11 | | 11 | | Значение петровских преобразований в истории страны | | 1 | |  | |  |
| 12 | | 12 | | Повторительно-обобщающий урок по теме I | | 1 | |  | |  |
| **Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов** | | | | | | | | | |  |
| 13 | 13 | | Эпоха дворцовых переворотов (1725―1762) | | | 1 | |  | |  |
| 14 | 14 | | Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. | | | 1 | |  | |  |
| 15 | 15 | | Внешняя политика России в 1725—1762 гг. | | | 1 | |  | |  |
| 16 | 16 | | Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. | | | 1 | |  | |  |
| 17 | 17 | | Повторительно-обобщающий урок по теме II | | | 1 | |  | |  |
| **Тема III. Российская империя при Екатерине II** | | | | | | | | | |  |
| 18 | 18 | | Россия в системе международных отношений | | | 1 | |  | |  |
| 19 | 19 | | Внутренняя политика Екатерины II | | | 1 | |  | |  |
| 20 | 20 | | Экономическое развитие России при Екатерине II | | | 1 | |  | |  |
| 21 | 21 | | Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. | | | 1 | |  | |  |
| 22 | 22 | | Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва | | | 1 | |  | |  |
| 23 | 23 | | Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II | | | 1 | |  | |  |
| 24 | 24 | | Внешняя политика Екатерины II | | | 1 | |  | |  |
| 25 | 25 | | Начало освоения Новороссии и Крыма | | | 1 | |  | |  |
| 26 | 26 | | Повторительно-обобщающий урок по теме III | | | 1 | |  | |  |
|  |  | | Тема IV. Россия при Павле I | | |  | |  | |  |
| 27 | 27 | | Внутренняя политика Павла I | | | 1 | |  | |  |
| 28 | 28 | | Внешняя политика Павла I | | | 1 | |  | |  |
|  |  | | **Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** | | |  | |  | |  |
| 29 | 29 | | Общественная мысль, публицистика, литература | | | 1 | |  | |  |
| 30 | 30 | | Образование в России в XVIII в. | | | 1 | |  | |  |
| 31 | 31 | | Российская наука и техника в XVIII в. | | | 1 | |  | |  |
| 32 | 32 | | Русская архитектура XVIII в. | | | 1 | |  | |  |
| 33 | 33 | | Живопись и скульптура | | | 1 | |  | |  |
| 34 | 34 | | Музыкальное и театральноеискусство | | | 1 | |  | |  |
| 35 | 35 | | **Промежуточная аттестация** | | | 1 | |  | |  |
| 36 | 36 | | Анализ промежуточной аттестации.  Народы России в XVIII в. | | | 1 | |  | |  |
| 37 | 37 | | Перемены в повседневной жизни российских сословий | | | 1 | |  | |  |
| 38 | 38 | | Повторительно-обобщающий урок. | | | 1 | |  | |  |
| 39 | 39 | | Освоение Приенисейского края | | | 1 | |  | |  |
| 49 | 40 | | Традиции, обычаи и быт сибиряков. | | | 1 | |  | |  |

**Календарно-тематическое планирование История России в XIX вв.9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **К-во**  **часов** | | **Тема (глава)** | **дата** | | | |
| **план** | | **факт** | |
|  | | |  | | | | |
| **Россия в первой четверти XIXв.** | | | | | | | |
| 1 | | 1 | Вводный урок  урокый Россия и мир на рубеже 18-19вв. | |  | |  |
| 2-3 | | 2 | АлександрI: начало правления.  Реформы М.И. Сперанского | |  | |  |
| 4 | | 1 | Внешняя политика АлександраI в 1801 – 1812 гг | |  | |  |
| 5 | | 1 | Входная контрольная работа | |  | |  |
| 6 | | 1 | Анализ контрольной работы.  Отечественная война 1812г. | |  | |  |
| 7 | | 1 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России1813-1825гг | |  | |  |
| 8 | | 1 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике АлександраI 1813-1825гг. | |  | |  |
| 9 | | 1 | Национальная политика АлександраI. | |  | |  |
| 10 | | 1 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIXв. | |  | |  |
| 11-12 | | 2 | Общественные движения в I четверти XIX в.  Выступление декабристов. | |  | |  |
| **Россия во второй четверти XIX в.** | | | | | | | |
| 13 | | 1 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.. | |  | |  |
| 14 | | 1 | Общественное движение при Николае I | |  | |  |
| 15 | | 1 | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны | |  | |  |
| 16 | | 1 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг | |  | |  |
| 17 | | 1 | Крымская война 1853—1856 гг | |  | |  |
| 18 | | 1 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | |  | |  |
| 19 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | |  | |  |
| **Россия в эпоху Великих реформ.** | | | | | | | |
| 20 | | 1 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | |  | |  |
| 21-22 | | 2 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | |  | |  |
| 23 | | 1 | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация | |  | |  |
| 24 | | 1 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | |  | |  |
| 25 | | 1 | Общественное движение при Александре II и политика правительства | |  | |  |
| 26 | | 1 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе | |  | |  |
| 27 | | 1 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | |  | |  |
| **Россия в 1880—1890-е гг.** | | | | | | | |
| 28 | | 1 | Александр III: особенности внутренней политики | |  | |  |
| 29 | | 1 | Перемены в экономике и социальном строе | |  | |  |
| 30 | | 1 | Общественное движение при Александре III | |  | |  |
| 31 | | 1 | Национальная и религиозная политика Александра III | |  | |  |
| 32 | | 1 | Внешняя политика Александра III | |  | |  |
| 33 | | 1 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | |  | |  |
| 34 | | 1 | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | |  | |  |
| 35 | | 1 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. | |  | |  |
| 36 | | 1 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | |  | |  |
| 37 | | 1 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904— 1905 гг. | |  | |  |
| 38 | | 1 | Промежуточная аттестация. | |  | |  |
| 39-40 | | 2 | Анализ прмнжуточной аттестации.  Первая российская революция и политическиереформы 1905—1907 гг. | |  | |  |
| 41 | | 1 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. | |  | |  |
| 42 | | 1 | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | |  | |  |
| 43-44 | | 2 | Серебряный век русской культуры | |  | |  |
|  | |  |  | |  | |  |