

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17**

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
учителей нач.классов  
руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
С.Н.Низамутдинова  
Протокол № от \_\_\_\_

Согласовано:  
зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
О.В.Берзина

Утверждаю:  
директор школы

\_\_\_\_\_  
Р.Б.Бураченко  
приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2019-2020 учебный год**

**Предмет: Технология**

**Класс: 4 «Б»**

**Учитель: Измайлова Наталья Васильевна**

**п. Рощинский**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18 декабря 2012 г. N 1060 г., от 29 декабря 2014 года №1643 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373", с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ сош № 17, учебного плана, календарного графика учебно-воспитательной работы МБОУ сош №17 и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ сош №17.

Реализация программы обеспечивается линией учебников «Технология» под редакцией Н.И.Роговцевой

### Планируемые результаты изучения курса «Технология». 4 класс

#### Личностные

Обучающийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

#### Метапредметные

##### *Регулятивные УУД*

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

##### *Познавательные УУД*

Обучающийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинноследственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

#### *Коммуникативные УУД*

Обучающийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

#### **Предметные**

##### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Обучающийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Обучающийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

##### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно практической деятельности.**

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

##### **3. Конструирование и моделирование.**

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.  
Обучающийся будет уметь:
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

#### 4. Практика работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.  
Обучающийся будет знать:
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).  
Обучающийся научится с помощью учителя:
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

### Календарно-тематическое планирование по технологии на 2018-2019 учебный год (4 класс) (34 часа)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
1	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека	Беседа		
<b>Конструирование и моделирование- 3 часа</b>				
2	Объемное конструирование «Ходовая часть вагона»	Конструирование		
3	Объемное конструирование «Пассажирский вагон»	Конструирование		
4	Объемное конструирование «Буровая вышка»	Конструирование		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час</b>				
5	Лепка «Малахитовая шкатулка»	Лепка		
<b>Конструирование и моделирование- 2 часа</b>				
6	Объемное конструирование «КамАЗ»	Конструирование		
7	Объемное конструирование «Кузов грузовика»	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
8	<i>Мастера и профессии. «КрасМаш». История олимпийской медали и факела</i>	Беседа		
<b>Конструирование и моделирование- 1 час</b>				
9	Объемное моделирование «Медаль»	Моделирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				

10	Мастера и профессии «Императорский фарфоровый завод» (г. Санкт-Петербург)	Беседа		
<b>Конструирование и моделирование-1 час</b>				
11	Объемное моделирование «Ваза»	Моделирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час</b>				
12	<i>Мастера и профессии «Красноярская перчаточная фабрика»</i>	Беседа		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час</b>				
13	Шитье «Прихватка»	Шитьё		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час</b>				
14	<i>Мастера и профессии «ЗАО «Красноярская фирма «Бирюсинка»</i>	Беседа		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час</b>				
15	Шитье «Новогодняя игрушка»	Шитьё		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час</b>				
16	<i>Мастера и профессии «Фабрика обуви «Ионесси» (г.Красноярск)</i>	Беседа		
<b>Конструирование и моделирование- 1 час</b>				
17	Объемное конструирование «Модель детской летней обуви»	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час</b>				
18	<i>Мастера и профессии «Мебельные фабрики Красноярского края» (по выбору)</i>	Беседа		
<b>Конструирование и моделирование- 1 час</b>				
19	Объемное конструирование «Лесенка- опора для цветов	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-2 часа</b>				
20	<i>Мастера и профессии «Красноярская кондитерская фабрика «КрасКон»</i>	Беседа		
21	Мастера и профессии «Предприятия электрооборудования» (по выбору)	Беседа		
<b>Конструирование и моделирование- 1 час</b>				
22	Объемное конструирование «Сборка настольной лампы»	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-</b>				

<b>3 часа</b>				
23	Оказание доступных видов помощи взрослым «Цветы для школьной клумбы»	Самообслуживание		
24	<i>Мастера и профессии «Самый северный порт России – Дудинка»</i>	Беседа		
25	Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов (День Земли)	Праздник		
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час</b>				
26	Макраме «Браслет»	Макраме		
<b>Конструирование и моделирование- 1 час</b>				
27	Объемное конструирование «Самолет»	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
28	Мастера и профессии «Ракетостроение» (День космонавтики)	Беседа		
<b>Конструирование и моделирование- 1 час</b>				
29	<b>Объемное конструирование «Воздушный змей»</b> <i>Промежуточная аттестация</i>	Конструирование		
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час</b>				
30	<i>Мастера и профессии «Типографии Красноярского края» (по выбору)</i>	Беседа		
<b>Практика работы на компьютере-4часа</b>				
31	Работа с таблицами с помощью компьютера	Практика работы на компьютере		
32	Работа на компьютере по набору текста «Содержание дневника путешественника»	Практика работы на компьютере		
33	Создание компьютерной презентации «Дневника путешественника»	Практика работы на компьютере		
34	Создание компьютерной презентации «Мои лучшие работы»	Практика работы на компьютере		