**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

на заседании ШМО зам.директора по УВР директор школы

учителей нач.классов

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С. Н.Низамутдинова О.В.Берзина Р.Б.Бураченко

Протокол № \_1\_\_

от « » августа 2019 г. Приказ № \_105 от «31» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

начального общего образования

по предмету: Технология

Составил

Учитель высшей категории:

Шрайнер Светлана Михайловна

п. Рощинский, 2019 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18 декабря 2012 г. N 1060 г., от 29 декабря 2014 года №1643 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373", с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Рощинская сош № 17 , учебного плана, календарного графика учебно-воспитательной работы МБОУ Рощинская сош №17 и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Рощинская сош №17.

Реализация программы обеспечивается линией учебников «Технология» под редакцией Н.И.Роговцевой

**Планируемые результаты изучения курса «Технология». 4 класс**

**Личностные**

Обучающийся будет уметь:

* оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
* описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно­-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
* принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско­-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
* понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

**Метапредметные**

*Регулятивные УУД*

Обучающийся будет уметь:

* самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
* предлагать конструкторско-­технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
* самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
* выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
* осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

*Познавательные УУД*

Обучающийся будет уметь:

* искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
* приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материа­лов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно­следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
* делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

*Коммуникативные УУД*

Обучающийся будет уметь:

* формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
* слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
* сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

**Предметные**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Обучающийся будет иметь общее представление:

* о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
* об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
* о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Обучающийся будет уметь:

* организовывать и выполнять свою художественно­ практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
* использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
* защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
* безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
* выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

**2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно ­практической деятельности.**

Обучающийся будет знать:

* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, её варианты, назначение;
* несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

* дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
* основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
* композиции декоративно ­прикладного характера на плоскости и в объёме;
* традициях канонов декоративно­ прикладного искусства в изделиях;
* стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
* художественных техниках (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь самостоятельно:

* читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
* выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
* оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

**3. Конструирование и моделирование.**

Обучающийся будет знать:

* простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно­ художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

**4. Практика работы на компьютере.**

Обучающийся будет иметь представление о:

* использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся будет знать:

* названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Обучающийся научится с помощью учителя:

* создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
* оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
* работать с доступной информацией;
* работать в программах Word, Power Point.

**Календарно-тематическое планирование по технологии**

**на 2019-2020 учебный год (4 класс) (34часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел. Тема урока | Виды деятельности | Дата по плану | Дата по факту |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час** | | | | |
| 1 | Трудовая деятельность и её значение в жизни человека | Беседа |  |  |
| **Конструирование и моделирование- 3 часа** | | | | |
| 2 | Объемное конструирование «Ходовая часть вагона» | Конструирование |  |  |
| 3 | Объемное конструирование«Пассажирский вагон» | Конструирование |  |  |
| 4 | Объемное конструирование «Буровая вышка» | Конструирование |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час** | | | | |
| 5 | Лепка «Малахитовая шкатулка» | Лепка |  |  |
| **Конструирование и моделирование- 2 часа** | | | | |
| 6 | Объемное конструирование «КамАЗ» | Конструирование |  |  |
| 7 | Объемное конструирование «Кузов грузовика» | Конструирование |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час** | | | | |
| 8 | ***Мастера и профессии. «КрасМаш». История олимпийской медали и факела*** | Беседа |  |  |
| **Конструирование и моделирование- 1 час** | | | | |
| 9 | Объемное моделирование «Медаль» | Моделирование |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час** | | | | |
| 10 | Мастера и профессии «Императорский фарфоровый завод» (г. Санкт-Петербург) | Беседа |  |  |
| **Конструирование и моделирование-1 час** | | | | |
| 11 | Объемное моделирование «Ваза» | Моделирование |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час** | | | | |
| 12 | ***Мастера и профессии «Красноярская перчаточная фабрика»*** | Беседа |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час** | | | | |
| 13 | Шитье «Прихватка» | Шитьё |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час** | | | | |
| 14 | ***Мастера и профессии «ЗАО «Красноярская фирма «Бирюсинка»*** | Беседа |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час** | | | | |
| 15 | Шитье «Новогодняя игрушка» | Шитьё |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час** | | | | |
| 16 | ***Мастера и профессии «Фабрика обуви «Ионесси» (г.Красноярск)*** | Беседа |  |  |
| **Конструирование и моделирование- 1 час** | | | | |
| 17 | Объемное конструирование «Модель детской летней обуви» | Конструирование |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час** | | | | |
| 18 | ***Мастера и профессии «Мебельные фабрики Красноярского края» (по выбору)*** | Беседа |  |  |
| **Конструирование и моделирование- 1 час** | | | | |
| 19 | Объемное конструирование «Лесенка- опора для цветов | Конструирование |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 2 часа** | | | | |
| 20 | ***Мастера и профессии «Красноярская кондитерская фабрика «КрасКон»*** | Беседа |  |  |
| 21 | Мастера и профессии «Предприятия электрооборудования» (по выбору) | Беседа |  |  |
| **Конструирование и моделирование- 1 час** | | | | |
| 22 | Объемное конструирование «Сборка настольной лампы» | Конструирование |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-3 часа** | | | | |
| 23 | Оказание доступных видов помощи взрослым «Цветы для школьной клумбы» | Самообслуживание |  |  |
| 24 | ***Мастера и профессии «Самый северный порт России – Дудинка»*** | Беседа |  |  |
| 25 | Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов (День Земли) | Праздник |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час** | | | | |
| 26 | Макраме «Браслет» | Макраме |  |  |
| **Конструирование и моделирование- 1 час** | | | | |
| 27 | Объемное конструирование «Самолет» | Конструирование |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час** | | | | |
| 28 | Мастера и профессии «Ракетостроение» (День космонавтики) | Беседа |  |  |
| **Конструирование и моделирование- 1 час** | | | | |
| 29 | Объемное конструирование «Воздушный змей» ***Промежуточная аттестация*** | Конструирование |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания- 1 час** | | | | |
| 30 | ***Мастера и профессии «Типографии Красноярского края» (по выбору)*** | Беседа |  |  |
| **Практика работы на компьютере-4часа** | | | | |
| 31 | Работа с таблицами с помощью компьютера | Практика работы на компьютере |  |  |
| 32 | Работа на компьютере по набору текста «Содержание дневника путешественника» | Практика работы на компьютере |  |  |
| 33 | Создание компьютерной презентации «Дневника путешественника» | Практика работы на компьютере |  |  |
| 34 | Создание компьютерной презентации «Мои лучшие работы» | Практика работы на компьютере |  |  |