**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18 декабря 2012 г. N 1060 г., от 29 декабря 2014 года №1643 от 31.12.2015 года №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373", с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Рощинская сош № 17 , учебного плана, календарного графика учебно-воспитательной работы МБОУ Рощинская сош №17 и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Рощинская сош №17.

Реализация программы обеспечивается линией учебников «Технология» под редакцией Н.И.Роговцевой

**Планируемые результаты изучения курса «Технология». 2 класс**

**Личностные**

Обучающийся научится с помощью учителя:

* объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
* уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
* понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

**Метапредметные**

*Регулятивные УУД*

Обучающийся научится с помощью учителя:

* формулировать цель деятельности на уроке;
* выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
* планировать практическую деятельность на уроке;
* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* предлагать конструкторско­-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
* работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществ­лять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
* определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

*Познавательные УУД*

Обучающийся научится с помощью учителя:

* наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
* сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно­-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
* понимать, что нужно использовать пробно­-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
* находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
* называть конструкторско-­технологические и декора­тивно-­художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
* самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Коммуникативные УУД*

Обучающийся научится с помощью учителя:

* вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
* вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
* слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
* выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

**Предметные**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Обучающийся будет знать о (на уровне представлений):

* элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
* гармонии предметов и окружающей среды;
* профессиях мастеров родного края;
* характерных особенностях изученных видов декоративно­-прикладного искусства.

Обучающийся будет уметь:

* самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
* готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
* выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-­творческой деятельности;
* самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
* применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

**2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-­практической деятельности.**

Обучающийся будет знать:

* обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
* названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
* происхождение натуральных тканей и их виды;
* способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
* основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
* линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
* названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Обучающийся будет уметь:

* читать простейшие чертежи (эскизы);
* выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
* оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
* решать несложные конструкторско-­технологические задачи;
* справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

**3. Конструирование и моделирование.**

Обучающийся будет знать:

* неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
* отличия макета от модели.

Обучающийся будет уметь:

* конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
* определять способ соединения деталей и выполнять по­движное и неподвижное соединение известными способами.

**4. Использование информационных технологий.**

Обучающийся будет знать о:

* назначении персонального компьютера.

Распределение часов по разделам. Технология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | I класс | II класс | III класс | IV класс | Итого |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания | 7 | 4 | 7 | 14 | 32 |
| Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. | 16 | 17 | 12 | 4 | 49 |
| Конструирование и моделирование | 9 | 10 | 14 | 12 | 45 |
| Практика работы на компьютере | 1 | 3 | 1 | 4 | 9 |
| Итого | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |

**Календарно-тематическое планирование по технологии на 2019-20 уч. г. (2 класс) (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел. Тема урока | Виды деятельности | Дата по плану | Дата по факту |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час** | | | | |
| 1 | Трудовая деятельность и её значение в жизни человека | Беседа. |  |  |
| 2 | Оказание доступных видов помощи взрослым. Практическая работа «Выращивание лука» | Самообслуживание. Практическая работа |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-4 часа** | | | | |
| 3 | Коллаж «Корзинка с цветами» | Коллаж |  |  |
| 4 | Лепка «Семейка грибов на поляне» Практическая работа «Съедобные и несъедобные грибы» | Лепка. Практическая работа |  |  |
| 5 | Лепка. Соленое тесто «Игрушка» | Лепка |  |  |
| 6 | Лепка «Праздничный стол» | Лепка |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час** | | | |  |
| 7 | Беседа. Особенности народных промыслов России | Беседа. |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-4 часа** | | | | |
| 8 | Папье-маше «Золотая хохлома» | Папье- маше |  |  |
| 9 | Аппликация «Городецкая роспись» | Аппликация |  |  |
| 10 | Лепка «Дымковская игрушка» | Лепка |  |  |
| 11 | Аппликация «Матрешка» | Аппликация |  |  |
| **Конструирование и моделирование-3 часа** | | | | |
| 12 | Плоскостное конструирование «Лошадка» | Конструирование |  |  |
| 13 | Объемное конструирование «Петушок» | Конструирование |  |  |
| 14 | Объемное конструирование «Деревенский двор» | Конструирование |  |  |
|  | **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 2 часа** |  |  |  |
| 15 | Мозаика «Новогодняя маска» | Мозаика |  |  |
| 16 | Кракле «Крепость» | Кракле |  |  |
| **Конструирование и моделирование-1 час** | | | | |
| 17 | Объемное конструирование «Домовой» | Конструирование |  |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1 час** | | | | |
| 18 | Мастера и их профессии: печник. «Русская печь» | Беседа. Икт |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 1 час** | | | | |
| 19 | Плетение «Коврик | Плетение |  |  |
| **Конструирование и моделирование-1 час** | | | | |
| 20 | Объемное конструирование «Стол и скамья» | Конструирование |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 6 часов** | | | | |
| 21 | Аппликация «Русская красавица» | Аппликация |  |  |
| 22 | Аппликация «Создание национальных костюмов народов Красноярского края» | Аппликация |  |  |
| 23 | Шитье «Кошелек» | Шитьё |  |  |
| 24 | Вышивание «Тамбурные стежки», «Салфетка» | Вышивание |  |  |
| 25 | Изонить «Композиция «Золотая рыбка» | Изонить |  |  |
| 26 | Аппликация «Аквариум» | Аппликация |  |  |
| **Конструирование и моделирование-5 часов** | | | | |
| 27 | Объемное конструирование «Русалочка» | Конструирование |  |  |
| 28 | Объемное конструирование «Птица счастья» | Конструирование |  |  |
| 29 | Объемное конструирование «Ветряная мельница» | Конструирование |  |  |
| 30 | Объемное конструирование «Флюгер» | Конструирование |  |  |
| 31 | Объемное конструирование «Книжка-ширма» | Конструирование |  |  |
| **Практика работы на компьютере- 3 часа** | | | | |
| 32 | Практическая работа «Ищем информацию в Интернете» | Практика работы на компьютере |  |  |
| 33 | Правила набора текста с помощью компьютера | Практика работы на компьютере |  |  |
| 34 | Создание небольшого текста на компьютере по теме «Правила работы на уроке технологии» | Практика работы на компьютере |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер урока | Вид работы, тема | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | 2 | Практическая работа «Выращивание лука» |  |  |
| 2 | 4 | Практическая работа «Съедобные и несъедобные грибы» |  |  |
| 3 | 32 | Практическая работа «Ищем информацию в Интернете» |  |  |