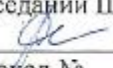




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО  Ломова Г.Г. Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2019г	СОГЛАСОВАНО: зам директора по УВР  О.В. Берзина	УТВЕРЖДЕНО директором МБОУ «Рощинская сош № 17»  Р.Б. Бураченко Протокол № <u>30</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019г
---	---	--



ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ по МАТЕМАТИКЕ
в 6А классе
в 2019 – 2020 учебном году

учитель: Мазурова Н.В.

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2020 году промежуточной аттестации
по математике в 6 классе**

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения промежуточной аттестации – оценить уровень освоения общеобразовательной программы по математике выпускников 6 класса; итоговый контроль.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание аттестационной работы определяется на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- Кодификатора элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по математике;
- Кодификатора требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по математике;
- Рабочей программы.

3. Условия применения

Работа рассчитана для учащихся 6 класса средней общеобразовательной школы, изучивших курс математики в объеме 170 часов.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа состоит из двух частей и содержит 14 заданий.

Часть 1 направлена на проверку базовой математической компетентности обучающихся. Эта часть содержит 11 заданий и предусматривает две формы ответа:

- задания с кратким ответом;
- задание на установление соответствия.

Задания требуют записи ответа.

Часть 2 направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне. Эта часть содержит 3 задания, которые предусматривают развернутое решение.

Все задания требуют записи решения и ответа.

Таблица 1. Распределение заданий по частям аттестационной работы

№	Часть работы	Тип заданий	Количество заданий
1	1	С кратким ответом в виде числа, последовательности цифр	11
2	2	С развернутым ответом	3

Математика, 6 класс

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Таблица 2. Распределение заданий части 1 по разделам содержания курса математики

№ задания	Название раздела	Количество заданий
3	Арифметические действия с десятичными дробями	1
5	Нахождение части от целого и целого по его части	1
6	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	1
4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту.	1
1	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	1

Таблица 3. Распределение заданий части 1 по проверяемым умениям и способам действий

№ задания	Основные умения и способы действий	Количество заданий
6, 7	Решать линейные уравнения, уравнения на пропорцию	2
4,5, 8,9	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.	4

Таблица 4. Распределение заданий части 2 по разделам содержания курса математики

№ задания	Название раздела	Количество заданий
12	Сокращение дробей	
13,14	Решение текстовых задач алгебраическим способом	2

6. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Таблица 6. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	11	11
Повышенный	3	6
Итого	14	17

7. Продолжительность промежуточной аттестации по математике

На выполнение работы отводится 60 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование

Не предусмотрены.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за работу в целом – 17.

Задания, оцениваемые 1 балом, считаются выполненными верно, если дан правильный краткий ответ или правильно соотнесены объекты двух множеств и записана соответствующая последовательность цифр (в заданиях на установление соответствия).

Задания, оцениваемые в 2 балла, считаются выполненными верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. Если в решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на ход решения, то учащемуся выставляется 1 балл.

Таблица 7. Система формирования общего балла

Максимальное количество баллов за одно задание		Максимальное количество баллов		
Часть 1	Часть 2	За часть 1	За часть 2	За работу в целом
№ 1 – 11	№ 12 – 14			
1	2	11	6	17

Таблица 8. Система оценивания работы

Оценка	2	3	4	5
Баллы	< 6	6 – 9	10 – 14	15 – 17

Промежуточная аттестация по математике, 6 класс

Вариант 1

Часть 1.

В заданиях № 1 – 4 в ответе укажите номер правильного ответа. В заданиях № 5 – 7 запишите только ответ. В задании № 8 установите соответствие между данными двух столбиков и запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Найдите значение выражения: $0,4 + 1,85 : 0,5$.

- 1) 4,5 2) 4,1 3) 3,7 4) 0,77

2. Расположите в порядке возрастания числа: 1,275; 0,128; 1,281; 12,82; 1,027.

1) 1,275; 0,128; 1,281; 12,82; 1,027

2) 0,128; 1,281; 1,275; 1,027; 12,82

3) 0,128; 1,027; 1,275; 1,281; 12,82

4) 0,128; 1,275; 1,027; 1,281; 12,82

3. От веревки длиной 120 см отрезали $\frac{1}{3}$ часть. Какова длина оставшейся веревки?

- 1) 180 см 2) 80 см 3) 40 см 4) 60 см

4. Найти скорость пешехода, если путь 42 км он прошел за 10 часов.

- 1) 4,2 км/ч; 2) 420 км/ч; 3) $\frac{10}{42}$ км/ч; 4) 0,42 км/ч

5. Выполните умножение: $314,512 \cdot 100 =$

6. Решите уравнение $4x + 3x = 14$

Ответ: _____

7. В яблоневом саду собрали 8400 кг яблок. На долю антоновских яблок приходится 45% всего урожая. Сколько килограммов антоновских яблок собрали в саду?

Ответ: _____

8. Установите соответствие.

1. $1\frac{37}{1000}$	2. $1\frac{37}{100}$	3. $52\frac{6}{100}$	4. $52\frac{6}{10}$
-----------------------	----------------------	----------------------	---------------------

A. 52,6	Б. 1,37	В. 52,06	Г. 1,037
---------	---------	----------	----------

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Часть 2.

В заданиях №9, №10 запишите подробное решение и ответ.

9. Найдите значение выражения $\frac{1,6 \cdot 0,81 - 0,81}{3,57 - 3,75}$

10. Решите задачу с помощью уравнения. Два поля занимают площадь 156,8 га. Одно поле на 28,2 га больше другого. Найдите площадь каждого поля.

Промежуточная аттестация по математике, 6 класс**Вариант 2****Часть 1.**

В заданиях № 1 – 4 в ответе укажите номер правильного ответа. В заданиях № 5 – 7 запишите только ответ. В задании № 8 установите соответствие между данными двух столбиков и запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Найдите значение выражения: $0,5 + 1,75 : 0,2$

1) 4,5 2) 9,25 3) 92,5 4) 0,75

2. Расположите в порядке возрастания числа: 1,276; 0,1281; 1,2815; 12,823; 1,565

1) 1,276; 0,1281; 1,2815; 12,823; 1,565

2) 0,1281; 1,2815; 1,276; 1,565; 12,823

3) 0,1281; 1,276; 1,275; 1,2815; 12,823

4) 0,1281; 1,276; 1,2815; 1,565; 12,823

3. От веревки длиной 150 см отрезали $\frac{1}{5}$ часть. Какова длина оставшейся веревки?

1) 121,5 см 2) 80 см 3) 120 см 4) 60 см

4. Найти скорость пешехода, если путь 54 км он прошел за 10 часов.

1) 5,4 км/ч 2) 540 км/ч 3) 54 км/ч 4) 0,54 км/ч

5. Выполните умножение: $534,512 \cdot 1000 =$

6. Решите уравнение $5x + 3x = 16$

Ответ: _____

7. В яблонево саду собрали 7500 кг винограда. На долю винограда кишмиш приходится 55% всего урожая. Сколько килограммов винограда кишмиш собрали в саду?

Ответ: _____

8. Установите соответствие.

1. $1\frac{37}{1000}$	2. $1\frac{37}{100}$	3. $52\frac{6}{100}$	4. $52\frac{6}{10}$
-----------------------	----------------------	----------------------	---------------------

А. 52,06	Б. 1,037	В. 1,37	Г. 52,6
----------	----------	---------	---------

Ответ:

Математика, 6 класс

А	Б	В	Г

Часть 2.*В заданиях №9, №10 запишите подробное решение и ответ.*9. Найдите значение выражения: $(2,5 \cdot 6,3 - 6,3) : (0,7 : 0,35)$

10. Решите задачу с помощью уравнения. Два поля занимают площадь 243,8 га. Одно поле на 35,7 га больше другого. Найдите площадь каждого поля.

Ответы вариант 1:

1. 2 2. 3 3. 2 4. 1 5. 31451,2
 6. $x = 2$ 7. 3780 8. 4231
 9. -2,7 10. 64, 3 га и 92,5 га

Ответы вариант 2:

1. 2 2. 4 3. 3 4. 1 5. 534512
 6. $x = 2$ 7. 4125 8. 3124
 9. 4,725 10. 104, 05 га и 139,75 га