

Геологическое содержание занятий внеурочной деятельности по географии в общеобразовательных учреждениях.

Внеурочная деятельность по географии является составной частью учебно-воспитательной работы в школе, способствует решению важных задач в образовании и воспитании, формирует коммуникативные навыки, создает условия для самоорганизации и развитию творческих способностей школьников

География как учебный предмет имеет большие возможности для проведения внеурочной деятельности. В 6 классе закладывается основа географических знаний, происходит знакомство с новыми понятиями. К сожалению, один час в неделю не даст возможности учителю дать обширные знания, по тем вопросам, которые интересуют ребят. Как показывает практика в этом возрасте школьников интересуется происхождение земли, образование полезных ископаемых, горных пород и минералов, они с интересом рассматривают коллекции образцов, которые еще есть в школе.

Геологические знания, которые включены в школьные естественнонаучные предметы, такие как география, показывают, что в процессе изучения курсов «География Земли» (7 кл.), «География России» (8-9 кл.) учащиеся, получают начальные геологические сведения, объём которых не дает ребятам воспринимать мир комплексно. Недостаток внимания к геологии в школе сказывается на качестве геологических знаний при подготовке к экзаменам, чтением карт тектонических и геологических.

Повысить интерес к обучению географии и увлечь геологией можно через систему внеурочной деятельности. В нашем случае это занятия, на которые приходят ребята с конкретной целью узнать что-то новое и свои достижения в области геологии представить на школьную конференцию. На занятиях ребята получают возможность почувствовать себя геологами (используя коллекцию горных пород и минералов), представить себя топонимистами (изучают