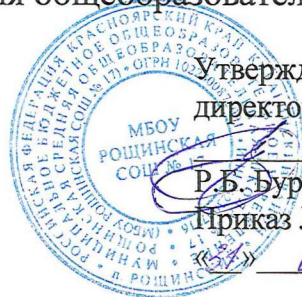


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рошинская средняя общеобразовательная школа № 17

Рассмотрено
на заседании ШМО
руководитель ШМО
_____ Р.Ф. Ибрагимова
Протокол № 1 от
«31» августа 2017г.



Утверждаю
директор школы
_____ Р.Б. Бураченко
Приказ № 86 от
«31» 08 2017г.

Демоверсия
промежуточной аттестации
за курс 7 класса
по русскому языку

Цунами

В переводе с японского это слово обозначает большую волну в гавани.

Цунами - результат подводных землетрясений и извержений вулканов, вызывающих перемещение огромных пластов морского дна. Там рождаются гигантские волны.

Вблизи очагов землетрясения гигантские волны могут подняться на десятки метров. Стена воды несется по океану почти со скоростью реактивного самолета.

Первый признак цунами - отступление океана от берега. Смолкает привычный шум прибоя, и на сотни метров обнажается дно. А через несколько минут появляется отвесная стена пенящейся воды, иногда достигая шестидесяти метров.

Человек пока не может активно бороться с этим грозным явлением. Нельзя построить береговые защитные сооружения, способные сдерживать миллионы тонн воды.

Чем человек может предохранить себя от страшного явления природы? Только четкой службой прогнозирования и своевременным предупреждением об опасности.

Задание: 1. Синтаксический разбор: Цунами - результат подводных землетрясений и извержений вулканов, вызывающих перемещение огромных пластов морского дна.

2. Морфологический разбор: вызывающих – 1 вариант, пенящейся – 2 вариант. (Появляется) достигая – 1 и 2 варианты.

3. Разбор по составу: японского, землетрясений, пенящейся, обнажается – 1 вариант; гигантские, извержений, вызывающих, появляется – 2 вариант.

Критерии оценки: за работу выставляется две оценки: за диктант и за грамматическое задание.

За диктант

«5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

«4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

«4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

«3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

«2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

За грамматическое задание

«5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

«4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

«3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

«2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.