


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17

Рассмотрено  
руководитель ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла  
 Р.Ф. Ибрагимова  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2017г.



Утверждаю  
директор школы  
Р.Б. Бураченко  
Приказ №            от

           2017г.

**Демонстрация промежуточной аттестации  
за курс 10 класса  
по русскому языку**

Учитель: Елфимова Людмила Васильевна

## Промежуточная аттестация по русскому языку за курс 10 класса

### Диктант с грамматическим заданием.

(1)Всё в доме переменилось, всё стало под стать новым обитателям.

(2)Безбородые дворовые ребята, весельчаки и балагуры, заменили прежних степенных стариков. (3)На конюшнях завелись поджарые иноходцы, коренники и рьяные пристяжные.

(4)В тот вечер, о котором зашла речь, обитатели дома занимались немногосложной, но, судя по дружному хохоту, весьма для них забавной игрой: они бегали по гостиным и залам и ловили друг друга. (5)Собаки бегали и лаяли, и висевшие в клетках канарейки, беспрестанно порхая, наперебой драли горло.

(6)В разгар чересчур оглушительной потехи, недоступной пониманию дворовых, к воротам подъехал загрязнённый тарантас, и человек лет сорока не спеша вылез из него и остановился в изумлении. (7)Он постоял некоторое время, как бы оторопев, окинул дом внимательным взглядом, вошёл через приоткрытую калитку в дощатый палисадник и медленно взобрался на рубленное из сосны крыльцо с перилами. (8)В передней никто его не встретил, но дверь залы быстро распахнулась, и из неё, вся покрасневшаяся, выскочила Шурочка. (9)Мгновенно вслед за ней со звонким криком выбежала вся молодая компания. (10)Удивлённая появлением нежданного и незваного посетителя, Шурочка внезапно затихла, но светлые, устремлённые на него глаза глядели так же ласково.

(11)Гость, а это был никто иной, как Лаврецкий, представился, и видно было смятение на его лице. (По И. Тургеневу.)

(193 слова.)

### Задания I вариант

В1. В одном–двух предложениях сформулируйте главную мысль текста.

В2. Из предложений 1–5 выпишите обособленные обстоятельства.

В3. Среди предложений 1–5 найдите бессоюзное сложное предложение. Укажите его номер.

В4. Из предложения 4 выпишите все местоимения.

В5. Из предложений 6–7 выпишите слово с приставкой на -з, -с.

В6. Какой частью речи являются слово рубленное (7 предложение)? Какой частью речи в другом контексте оно может быть еще?

В7. Укажите способ образования слова немногосложной (предложение 4).

В8. Выпишите словосочетание (предложение 1), построенное на основе согласования.

В9. Выпишите грамматические основы предложения 11.

## II вариант

В1. Как ещё можно было бы озаглавить текст? Запишите 2 своих заголовка к тексту.

В2. Из предложений 6–10 выпишите обособленное обстоятельство.

В3. Среди предложений 6–10 найдите простое осложненное предложение. Укажите его номер.

В4. Из предложения 8 выпишите все местоимения.

В5. Из предложений 8–10 выпишите слова с приставкой на -з.-с.

В6. Какой частью речи являются слово передней (8 предложение)? Какой частью речи в другом контексте оно может быть еще?

В7. Укажите способ образования слова беспрестанно (предложение 5).

В8. Выпишите словосочетание (предложение 2), построенное на основе управления.

В9. Выпишите грамматические основы предложения 5.