


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рошинская средняя общеобразовательная школа № 17

Рассмотрено
руководитель ШМО
учителей гуманитарного
цикла
 Р.Ф. Ибрагимова
Протокол № 1 от
«31» августа 2017г.



**Демонстрация промежуточной аттестации
за курс 8 класса
по русскому языку**

Учитель: Елфимова Людмила Васильевна

ПЕРЕД ГРОЗОЙ

(1) Тучи, склонявшиеся на горизонте, стали выше подыматься, сгущались и разливались все шире и шире по небосклону.(2) Время от времени пробегал порыв ветра, он вырывался, казалось, из жерла раскаленной печки.(3) Наконец ветер поднялся с такой силой, что трудно стало вперед двигаться .(4) В какие-нибудь десять минут окрестность изменилась совершенно: леса приняли сумрачный цвет и зашумели вдалеке, как разъяренное море.(5) Макушки деревьев рвались, словно в страхе каком-то, и силились как будто убежать от вихрей, которые вырастали вдруг в разных местах и стремительно носились по полям. (6)Уже с утра раздавались по временам глухие, отдаленные раскаты.(7)Они гремели теперь без умолку и приближались.(8) Вместе с ними надвигалась и туча, сделавшаяся теперь зловещего чернильного цвета.(9) Темнота на земле, а туча на небе с каждой секундой захватывали все больше и больше пространства.(10) Слышно было, казалось, как посреди грохота бушевавшего ветра шумела она, комкая нижние слои облаков и сдавливая воздух.

(По Д. Григоровичу)

(144слов)

Задания к тексту:

1.Из предложений 7-9 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется ее значением- приближение.

2).Замените слово « из жерла» стилистическим синонимом. Напишите это слово.

2).1в. Выделите обособленные определения.2в.Выделите обособленные обстоятельства.

3).Объясните постановку знаков препинания в предложениях.

1в.-2. 2в.-4

4).Укажите количество грамматических основ в предложении. 1в- 4 предложение; 2в- 3.