МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006 Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450 E-mail: d07@edu.gov.ru

09.12.2022 № 07-8257

О проведении вебинара

В дополнение к письму от 23 ноября 2022 г. № 07-7882 Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России направляет программу вебинара по теме: «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи» (далее - вебинар).

Вебинар состоится 15 декабря 2022 г. в 9:30 (по московскому времени).

Участие в вебинаре бесплатное.

Для участия в вебинаре необходимо заполнить регистрационную форму, расположенную по ссылке: <https://events.webinar.ru/19466565/835916023>.

Контактное лицо по участию в вебинаре: Безуглова Екатерина Александровна, +7 (913) 532-28-48 (с 8 до 20 часов по московскому времени по рабочим дням), адрес электронной почты: bezuglova.ekaterina@fcprc.ru

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель

директора департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ подписью

Сертификат K4ACC48F6CC5F69156526EC6F0I-AB487547581B5

Владелец Костыряченко Юлия Александровна

Действителен с 17.01.2022 по 17.04.2023

Ю.А. Костыряченко

Виноградова О.Н.

(495) 587-01-10, доб. 3144

О проведении вебинара - 07

Приложение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема выступления | Спикер |
| 1. | Вступительное слово | Безуглова Екатерина Александровна, руководитель Федерального ресурсного центра ПМПК ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» |
| 2. | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи | Мамаева Анастасия Викторовна, доцент, кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» |
| 3. | Проблематика формирования логопедического заключения | Семернина Александра Александровна, учитель-логопед, учитель-дефектолог, Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородской области |
| 4. | Организационные аспекты деятельности учителя-логопеда в инклюзивной школе | Спикер уточняется, ГБОУ города Москвы «Школа № 630 имени дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко» |
| 5. | Система комплексного психолого-медико-педагогического обучения родителей по вопросам речевого развития детей с ТНР в условиях ППМСП-Центра «ДАР» Забайкальского края | Костина Анна Алексеевна, учитель-логопед, методист логопедической службы ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края» |

15 декабря 2022 г., начало в 9:30

Программа вебинара для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных организаций «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | Игровые рутины как инструмент для развития коммуникативных навыков у неговорящего ребенка | Зубрина Ольга Петровна, учитель-логопед, Пархомцева Ирина Владимировна, педагог-психолог ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| 7. | Создание условий, необходимых для получения доступного качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках дошкольной организации | Ссюхина Анна Владимировна, воспитатель МБДОУ городского округа «Город Архангельск» детский сад комбинированного вида № 135 «Дюймовочка» |
| 8. | «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями речи: поддержка творческого потенциала и инициативности ребенка через погружение в практико-ориентированную деятельность» | Мальцева Полина Юрьевна, учитель-дефектолог, Курицына Ирина Анатольевна, учитель-логопед, Маслова Ольга Валерьевна, педагог-психолог МДОУ детский сад № 18 «Сказка» |
| 9. | Междисциплинарный подход в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи с использованием игр и пособий В.В. Воскобовича | Смирнова Светлана Анатольевна, учитель-логопед ГОБУ «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| 10. | Особенности психологического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях сенсорной комнаты | Карелина Светлана Геннадьевна, КОУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| 11. | Реализация комплексного подхода в коррекции заикания у детей | Эльгарт Елена Александровна, учитель-логопед, методист ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» |
| 12. | Особенности организации логопедической помощи в дистанционном режиме | Куделина Юлия Юрьевна, учитель-логопед МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Сухиничи Калужской области |
| 13. | «Использование цифрового пространства в логопедическом сопровождении детей дошкольного возраста» | Позднякова Олеся Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка» гор. Тамбов |
| 14. | Дистанционное логопедическое сопровождение обучающихся с предрасположенностью к дислексии, проживающих в отделенных районах Алтайского края | Цевелева Юлия Владимировна, учитель-логопед КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощь» |
| 15. | «Комплекс коррекционно-развивающих занятий «Школа знаек» как средство психолого-педагогического сопровождения старших дошкольников с нарушениями речи» | Бесова Людмила Валентиновна, педагог-психолог, Михалева Светлана Михайловна, учитель-логопед МБДОУ № 5 г. Кировска |
| 16. | Преемственность в сопровождении ребенка с ТНР: из дошкольников в первоклассники | Спикер уточняется, ГБОУ города Москвы «Школа № 1015» |
| 17. | Использование игровых приемов театрализованной деятельности в работе учителя-логопеда с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи | Родина Оксана Григорьевна, КОУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| 18. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи (из опыта работы) | Рожнова Оксана Викторовна, учитель-логопед МБОУ «Елизовская средняя школа №8» |
| 19. | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | Спикер уточняется, ГБОУ города Москвы «Школа № 630 имени дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко» |
| 20. | Многозадачность коррекционных упражнений в работе учителя-логопеда с обучающимися с ТНР | Вологина Екатерина Александровна, учитель-логопед, заместитель директора по коррекционной работе ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат» |
| 21. | Особенности использования альтернативной коммуникации как средство социальной адаптации детей с ОВЗ в условиях школы-интерната | Толочко Александра Сергеевна, учитель-логопед ОГБОУ «Школа-интернат «Вера» |
| 22. | Региональный опыт сопровождения обучающихся, имеющих нарушения в речевом | Вишнякова Екатерина Анатольевна, директор Г(0)БУ |
|  | развитии | Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи |
| 23. | Формирование навыков речевой коммуникации у обучающихся с расстройством аутистического спектра | Колганова Ирина Николаевна, учитель-логопед, Имашева Анжела Владимировна, учитель-логопед, КОУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| 24. | Содержание коррекционно- развивающей работы по предупреждению дислексии у младших школьников | Спасенникова Светлана Владимировна, учитель-дефектолог КУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижнев артов екая общеобразовательная санаторная школа» |
| 25. | Профилактика и коррекция оптической дисграфии | Мельникова Нина Анатольевна, учитель-логопед филиала № 2 ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| 26. | Логопедическое сопровождений учащихся 5-9 классов, испытывающих трудности освоения программы по русскому языку | Полежаева Татьяна Вениаминовна, учитель-логопед МБОУ городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 9» |
| 27. | Преемственность психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТНР при переходе на уровень основного общего образования | Спикер уточняется, ГБОУ города Москвы «Школа № 630 имени дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко» |