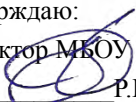




Утверждаю:
Директор МБОУ Рощинская сош № 17

Р.Б. Бураченко
Приказ № 97 от «31» августа 2021 г.

План методической работы МБОУ Рощинская сош № 17 на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема: "Профессиональная компетентность педагогов как ресурс, обеспечивающий повышение качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС "

Цель работы: методическое сопровождение педагогической деятельности и профессиональной компетентности педагогических кадров для повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС;
- разработка методического обеспечения для реализации системнодеятельностного подхода в обучении;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствии с потребностями образовательного учреждения;
- организация процессов самообразования и взаимообразования;
- дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования;
- методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения (мастер-классы, выступления, семинары, практикумы).
- 2.Индивидуальные консультации по вопросам требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- 3.Проведение открытых уроков

Ожидаемые результаты работы:

- рост уровня компетенций педагогов в разработке программ по требованиям новых ФГОС, понимание форм, методов и приёмов по формированию ФГ; - произведен отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ

Направления работы на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность: - Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021- 2022 учебный год. - Анализ посещения открытых уроков. - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность: - Участие в вебинарах, изучение ресурсов литературных источников.

3. Организация методической деятельности: - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам по внедрению новых ФГОС НОО и

ФГОС ООО; - Проведение мастер-классов, практикумов, семинаров и взаимопосещение открытых уроков.

4. Консультативная деятельность: - Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования. - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. - Консультирование педагогов по вопросам внедрения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения (мастер-классы, выступления, семинары, практикумы).
- 2.Индивидуальные консультации.
- 3.Методический марафон, открытые уроки в предметные декады.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: участие в прослушивании вебинаров по тематике самообразования, участие в сетевых предметных сообществах, подбор и анализ литературы, знакомство с практическим опытом коллег.

Завершением работы является анализ, оценка и самооценка эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Направление: информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по повышению качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения.

План методической работы школы на 2021/22 учебный год

Мероприятие	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1.Консультирование педагогов по вопросам обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2.Обновление графика вебинаров КИПК, «Просвещение» по теме новые ФГОС и формирование ФГ обучающихся (на сайте школы).	КАЖДЫЙ МЕСЯЦ Организационная, развивающая, коррекционная.	Изучение нормативных документов, содержания и рекомендаций по введению обновлённых ФГОС; анализ затруднений и дефицитов педагогов по темам; индивидуальное консультирование. Систематизация и прохождение обучающих вебинаров по темам (сертификаты участников;	Руководители ШМО, замдиректора по УВР, наставники, педагог-психолог.

<p>3. Обучение на курсах повышения квалификации (ПО ГРАФИКУ)</p> <p>4. Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов.</p> <p>5.Создание банка методических материалов.</p>		<p>внедрение в учебный процесс содержания обучающих вебинаров).</p> <p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Оказать методическую помощь и поддержку молодым специалистам школы.</p> <p>Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, задания по развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изменения в ОГЭ и ЕГЭ 2022г. и т. д.</p>	
АВГУСТ			
<p>Заседание методического совета</p>	<p>Диагностическая, организационная коррекционная</p>	<p>Проанализировать, как реализован план методической работы за 2020-2021 учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение новых ФГОС НОО, ООО, внести изменения в план работы методического совета на учебный год, связанные с подготовкой условий для перехода на новые ФГОС</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>
<p>Заседания методических объединений</p>	<p>Диагностическая, организационная, коррекционная</p>	<p>Проанализировать, как реализован план работы методического объединения за 2020-2021 учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы педагогов на</p>	<p>Руководители методических объединений, замдиректора по УВР</p>

		<p>предмет учета в их тематическом планировании рабочей программы воспитания. Изучить федеральный перечень учебников, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Провести обсуждение новых ФГОС НОО, ООО, внести изменения в план работы методических объединений на учебный год, связанные с подготовкой условий для перехода на новые ФГОС</p>	
<p>Практикум «Как учесть рабочую программу воспитания в планах воспитательной работы классных руководителей»</p>	<p>Развивающая</p>	<p>Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам составления планов воспитательной работы на учебный год. Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания</p>	<p>Замдиректора по ВР, руководители методических объединений</p>
<p>Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации</p>	<p>Развивающая</p>	<p>Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания</p>	<p>Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР, руководители методических объединений</p>
<p>Практикум «КИМ входных</p>	<p>Организационная, коррекционная,</p>	<p>Проработать предметные кодификаторы элементов</p>	<p>Руководители ШМО,</p>

диагностических работ по предметам»	развивающая.	содержания, составить КИМ по предметам.	замдиректора по УВР.
СЕНТЯБРЬ			
Стартовое анкетирование педагогов	Диагностическая	Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР.	Замдиректора по УВР
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	Куратор по работе с одаренными детьми.
Обучающий семинар «Организация образовательного процесса с использованием ЭОР»	Развивающая	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам организации обучения с использованием ЭОР.	Технический специалист, замдиректора по УВР
Консультация «Аттестация педагогов»	Организационная, коррекционная	Корректировка документации.	замдиректора по УВР
ОКТАБРЬ			
Семинар «Формирование УУД на основе анализа результатов ВПР».	Коррекционная, развивающая	Выявить затруднения обучающихся при выполнении ВПР, определить способы и приёмы формирования «западающих» УУД обучающихся, внедрить в урочную и внеурочную деятельность эти приёмы.	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Семинар «Применение современных педтехнологий на уроках во ФГОС, повышение учебной мотивации обучающихся»	Коррекционная, развивающая	Скорректировать выбор технологий; изучить приёмы и методы повышения учебной мотивации обучающихся; продолжить внедрение технологий, методов и приёмов в учебный процесс.	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
НОЯБРЬ			
Семинар по проблемам введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.		Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам организации обучения по новым ФГОС.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО.
Предметная неделя гуманитарного цикла.	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели, посещение и обсуждение открытых уроков.	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.

Методическое занятие «Федеральные концепции в сфере образования»	Развивающая	Правовая подготовка. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР
Заседания методических объединений	Коррекционная, развивающая	Обсудить новые концепции преподавания (по «Истории России», «Химии», «Физике», «Астрономии» и др.). Обсудить работу в рамках методического марафона, по повышению профессионального мастерства. Анализ КДР по читательской грамотности в 6-х классах.	Руководители ШМО
ДЕКАБРЬ			
Предметная неделя естественно-научного цикла.	Развивающая, коррекционная.	Организовать предметную неделю. Проконтролировать подготовку итоговых проектов обучающихся.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО.
Методический марафон: «Урок в условиях реализации ФГОС» взаимопосещение уроков	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители ШМО, замдиректора по УВР.
Семинар «Новые изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ».	Развивающая, коррекционная.	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители ШМО, замдиректора по УВР.
Заседания методических объединений	Развивающая	Анализ КДР по читательской грамотности в 6-х классах.	Руководители ШМО
ЯНВАРЬ			
Практикум «КИМ промежуточной аттестации по предметам»	Организационная, коррекционная, развивающая.	Проработать предметные кодификаторы элементов содержания, составить КИМ по предметам.	Руководители ШМО, замдиректора по УВР.
Семинар «Самоанализ урока по ФГОС»	Развивающая.	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Предметная неделя в начальной школе	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения учителей начальной школы
Заседания методических	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей	Руководители методических

объединений		успеваемости по предметам. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА; анализ КДР по математической грамотности в 7-х классах.	объединений
Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников	Диагностическая, коррекционная	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания	Замдиректора по ВР
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика «Образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Диагностическая	Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Замдиректора по ВР
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	Коррекционная, развивающая	Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Педагог-психолог
Заседание методического совета «Подготовка к ГИА»	Коррекционная	Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Предметная неделя развивающего цикла.	Развивающая.	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения учителей развивающего цикла.
МАРТ			

Диагностика ИКТ-компетентности педагогов	Диагностическая, коррекционная	Выявить дефициты ИКТ-компетенций педагогов; устранение дефицитов.	Технический специалист, замдиректора по УВР
Семинар «Конструирование тематического планирования с учётом требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО,	Развивающая.	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Заседания методических объединений	Развивающая	анализ КДР по естественнонаучной грамотности в 8-х классах.	Руководители ШМО
АПРЕЛЬ			
Диагностика компетентности педагогов. (ЭРА-СКОП)	Диагностическая	Выявить дефициты компетенций педагогов	Замдиректора по УВР
Семинар «Разработка урока с учётом воспитательных задач, проверяемых и контролируемых предметных результатов»	Развивающая.	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Организационная, развивающая.	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР
Практикум «Разработка программ НОО и ООО по предметам в соответствии с новым ФГОС» (работа с конструктором программ)	Развивающая.	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
МАЙ			
Семинар-практикум «Разработка урока с учётом требований ФГОС по формированию и оцениванию ФГ»	Развивающая.	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Заседания методических объединений	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками	Руководители ШМО, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР

		<p>обучающихся..</p> <p>Проанализировать работу ШМО. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году.</p> <p>Проанализировать результаты реализации плана подготовки педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.</p>	
ИЮНЬ			
Семинар «Порядок аттестации педагогов в 2022-2023 уч.году»	Развивающий	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР
Итоговый анализ методической работы за учебный год	Коррекционная	<p>Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение информационного поля педагогов; планирование задач на 2022/23 учебный год</p> <p>Проанализировать результаты реализации плана воспитательной работы.</p>	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, куратор по одарённым детям, руководители ШМО.