

Принято на педагогическом совете

«Утверждаю»

Протокол № 6 от 21 ноября 2022 г.

Директор МБОУ Роцинская сош №17
Р.Б.Бураченко



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической службе
МБОУ Роцинская сош №17

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет организационно-функциональную модель деятельности психолого-педагогической службы МБОУ Роцинская сош №17 (далее – Служба).
- 1.2. Под Службой образовательной организации понимается организационная структура, обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и психолого-педагогическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов - психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов ОО.
- 1.3. В состав Службы входит психолого-педагогический консилиум, служба медиации, совет по профилактике, консультационный пункт.
- 1.4. Служба обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации. К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психолого-педагогическая помощь, относятся:
 - нормотипичные дети и подростки с нормотипичным кризисом взросления;
 - дети, испытывающие трудности в обучении; ;
 - дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
 - родители (законные представители) обучающиеся;

-администрация, педагоги образовательной организации.

1.5. Общее управление Службой обеспечивает директор ОО.

1.6. В своей деятельности служба руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития психологической службы в системе общего образования и профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации до 20.05.2025г;
- Планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2022г;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «О утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Управления образования от 29.09.2022 № 262 «О создании муниципальной Психологической службы в системе образования Курагинского района».

2. Цели и задачи психолого-педагогической службы

2.1. Целью Службы является: обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации.

2.2. Основными задачами Службы являются:

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения

- образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания;
 - формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
 - содействие школьникам в их профессиональном и личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
 - обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а так же проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
 - создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;
 - консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

3. Организация деятельности психолого-педагогической службы

- 3.1. В состав Службы включены специалисты: педагог-психолог; социальный педагог; учитель-логопед; учитель-дефектолог; классные руководители; педагог-организатор.

4. Основные направления деятельности психолого-педагогической службы

4.1. К основным содержательным направлениям деятельности Службы относятся:

- организация работы по введению в штатное расписание специалистов Службы в соответствии с нормативными актами;
- создание локальных актов образовательной организации по деятельности Службы;
- формирование Службы образовательной организации;
- мониторинг профессиональных ресурсов и дефицитов специалистов психологической службы;
- формирование запроса на повышение квалификации;
- организация сетевого взаимодействия при дефиците специалистов Службы в образовательной организации;
- разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей;

- выявление потребностей в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование участников образовательных отношений;
- экстренная психологическая помощь;
- ранняя коррекционная помощь;
- организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;
- обеспечение консультативной поддержки педагогов по вопросам организации, выбора способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов;
- проведение мероприятий комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений;
- обеспечение психологических условий для формирования жизненных перспектив, самореализации.

5. Обеспечение деятельности психолого-педагогической службы

5.1. Общее управление развитием Службы образовательной организации осуществляет директор.

5.2. Руководитель Службы (заместитель директора по УВР) обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов Службы.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.