

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» 08 2017 г.



Утверждаю:
Директор
МБОУ Рощинская сош № 17
/Р.Б.Бураченко /
Приказ № 86 от «31» августа 2017 г.

**Образовательная программа для 7 - 11 классов
МБОУ Рощинская сош № 17, Курагинского района,
Красноярского края на 2017 - 2018 учебный год**

п. Рощинский, 2017 г.

Содержание

Введение.

Пояснительная записка программы.....	3
Миссия школы, цели и задачи образовательной программы школы.....	3

РАЗДЕЛ 1. Информационная справка

1.1. Общая характеристика школы.....	6
1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.....	6
1.3. Характеристика кадрового состава.....	6
1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.....	7
1.5. Программно-методическое обеспечение.....	8
1.5.1. Учебно-методический комплекс.....	8
1.5.2. Учебный план учреждения.....	9
1.5.3. Система дополнительного образования.....	22
1.5.4. Методическая тема.....	25
1.5.5. Оценивание деятельности обучающихся.....	31

РАЗДЕЛ 2. Характеристика контингента обучающихся. Определение их требований к уровню образования

2.1. Контингент обучающихся. Характеристика социального заказа.....	36
2.2. Режим работы школы.....	37

РАЗДЕЛ 3. Перспективы развития школы

3.1. Образ выпускника школы, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.....	45
3.2. Управление реализацией программы.....	47

Введение

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ Рошинская сош № 17, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации»;
- нормативными документами по образованию;
- методическими рекомендациями по разработке образовательных программ

программ

образовательных учреждений;

- Уставом школы.

Пояснительная записка

Реализация образовательной программы школы предполагает создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, определяющими современное качество образования, развитие личности, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Школа – сложная и динамичная социальная структура, где установлены образовательные отношения между педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

Школа способна предложить, начальное общее, основное общее, среднее общее образование и дополнительное образование на уровне Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями обучающихся и их родителей(законных представителей).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.13, Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения – создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2016 - 2017 учебный год.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Информационная справка.

Раздел 2. Характеристика контингента обучающихся.

Раздел 3. Перспективы развития школы

Миссия школы:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников школы;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развитии их ключевых компетенций, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Основное предназначение МБОУ Рощинская сош № 17 состоит в том, чтобы вырастить успешного, конкурентно способного в жизни человека, а для этого необходимо создавать наиболее благоприятные условия для формирования ключевых компетенций обучающихся:

- *социальных* – способности брать на себя ответственность, участвовать в принятии решений, ориентироваться в политической жизни общества, выбирать социально ценные формы досуговой деятельности;

- *культурологических* – способности жить вместе, соблюдая духовные традиции своего народа, быть терпимыми к другой культуре, языку и религии, ориентироваться в проблемах, ценностях, нравственных нормах современного мира;

- *познавательных* – реализующих готовность, способность и желание учиться всю жизнь;

- *коммуникативных* – определяющих владение устным и письменным общением, способность к деятельности в незнакомой среде;

- *информационных* – владение новыми технологиями, понимание важности их применения;

- создавать условия развития для всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом различий их склонностей и способностей.

Цель образовательной программы: создание условий для полноценного развития обучающихся, получение качественного образования.

Для достижения цели образовательной программы необходимо решить следующие задачи:

1. Реализовать права обучающихся на реализацию образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2. Соблюдать соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс.

3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы.

4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути повышения квалификации педагогов.

5. Определить предпочтения обучающихся и родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования и организации внеурочной деятельности.

6. Продолжить формирование нормативно-правовой базы в связи с введением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.13 (положения, приказы, локальные акты).

7. Усилить работу по сохранению здоровья обучающихся.

8. Продолжить внедрение в практику работы всех педагогов школы новые информационные технологии.

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии со следующими ведущими **принципами**:

-Принцип социального партнерства регулирует характер отношений, коммуникативную сторону образовательного процесса;

-Принцип дифференциации и индивидуализации обучения – развитие обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, что обеспечивается индивидуальным образовательным маршрутом;

-Принцип гуманизации основан на построении педагогического процесса, учитывающего развитие индивидуальных и творческих способностей каждого обучающегося; гарантирующем защиту прав участников образовательных отношений.

-Принцип вариативности образования обусловлен разнообразием образовательных задач, содержания, средств, форм, методов образовательного процесса, а также различной степенью выраженностью потребностей и мотив его участников, уровня подготовленности и психологических особенностей субъектов учебной деятельности.

-Принцип целостности образования направлен на сбалансированность естественно-научной и социально-гуманитарной составляющих в содержании образования, адекватность используемых педагогических технологий содержанию и задачам образования с учётом интегрирующего, системного характера процесса информатизации образовательной деятельности.

-Принцип сочетания инновационности и стабильности предполагает рациональные изменения как способы существования образовательной системы, постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий, но предусматривающий при этом стабильность эффективно работающих компонентов;

-Принцип развивающего обучения – построение образовательного процесса в школе на основе применения разнообразных методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся, использование новейших педагогических технологий с целью формирования ключевых компетенций.

Раздел 1.

1.1.Общая характеристика учреждения.

МБОУ Рошинская сош № 17 расположена по адресу: Красноярский край, Курагинский район, п. Рошинский, ул. Зелёная, 38.

В школе 306 обучающихся, 20 классов-комплектов.

1.2.Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования на основании:

- Лицензия серия РО № 035386 от 28 декабря 2011года (бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 24АО1 № 0000731 действительно по 20 мая 2026 года.

Учредителем является администрация Курагинского района. МБОУ Рощинская сош № 17 действует на основании Устава, утвержденного Управлением образования Курагинского района, приказ № 154 от 13.05.2015г.

1.3.Характеристика кадрового состава.

В школе работает сплоченный, творческий коллектив, постоянно совершенствуется профессиональный опыт педагогов, растут результаты работы. Все педагоги работают по специальности, имеют полную ставку. Учебная нагрузка остается стабильной, сохраняется преемственность в обучении. Анализ изменения качественного состава педагогических работников показывает большие возможности для творческой работы, направленной на повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 35 педагогических работников. В их числе: имеют звание «Почетный работник общего образования» - 2. Грамота «Министерства образования и науки РФ»- 3

Характеристика	Критерий	Школа
Количество педагогов	1. Общее	35
	Из них:	
	Женщин	28
	Мужчин	7
	2. Средний возраст:	
	20 -30 лет	8
	30 – 40 лет	9
	40 – 50 лет	9
	50 -60 лет	7
	Свыше 60 лет	2
	3.Совместители	3
4.Декретный отпуск	0	
Стаж педагогов работы	До 3-х лет	4
	3-5 лет	1
	5-10 лет	7
	10-20 лет	11
	Более 20 лет	5
	Более 30 лет	6
	Более 40 лет	1
Образование педагогов	1.Высшее образование	31
	2. Средне – специальное образование	4
	3. Нет педагогического образования	1
Квалификационные	1. Вторая категория	-

категории педагогов	2. Первая категория	18
	3. Высшая категория	8

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 95 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2016/2017 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации в очной форме, по накопительной системе. Планируется повышение квалификации педагогов по ФГОС ООО, по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и повышение (или подтверждение) квалификационной категории. 5 педагогов планируют в этом учебном году повысить квалификационные категории, согласно оценки их профессиональной деятельности.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. ОУ имеет автоматическую пожарную сигнализацию, кнопку экстренного вызова полиции, охранную сигнализацию, кнопку вывода на пульт МЧС.

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены, в 2-х зданиях (здание школы и здание мастерской).

Тип здания: универсальное, отдельно стоящее, деревянное, на фундаменте,

Год ввода в эксплуатацию - 1962.

Общая площадь здания: 1261 кв.м.

Реальная наполняемость – 306 обучающихся.

Количество учебных помещений (всего): 16.

Состояние материально-технической базы отражено в таблице:

№ п/п	Залы, кабинеты	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1.	Спортивный зал	1		+	
2.	Стадион	1		+	
3.	Мастерская (мальчики)	1		+	
4.	Мастерская (девочки)	1		+	
Кабинеты:		13			

5.	Русского языка и литературы	2	+		
6.	Иностранного языка	1	+		
7.	Математики	2	+		
8.	Истории и обществознания	1	+		
9.	Биологии, географии, химии	1	+		
10.	Физики	1	+		
11.	Компьютерный класс	1	+		
12.	Начальных классов	4	+		

- Библиотека оснащена компьютером, подключен Интернет.

По учетным документам имеется в наличии:

Художественная литература 793 экз. книг

Научной и методической литературы 296 экз. книг

Учебной литературы 2652 экз. книг

CD-ROM 250

Методические наглядные пособия по английскому языку: 20

- Оснащение учебного процесса ТСО, компьютерной техникой:

-телевизор – 3;

-видеомагнитофон – 1;

-магнитофонов – 2;

-видеокамер – 1;

-фотоаппарат – 1;

-компьютеров – 11;

- ноутбуки – 17;

-принтер – 8;

-интерактивная доска – 4;

- музыкальный центр – 2;

- синтезатор – 1;

-мультимедиа – 9.

1.5. Программно-методическое обеспечение

1.5.1 Учебно-методический комплекс

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

– основное общее образование;

- основное общее образование по адаптированным программам для детей с ОВЗ;

– среднее общее образование;

- дополнительное образование.

В 2016-17 учебном году школе организованы элективные курсы:

Название / класс	7	8	9	10	11
«Абсолютная грамотность»			1		
«За страницами учебника математики»		1	1		
«Мой компьютер»	0,5				
Профориентационная работа			0,5		
«Углубление и систематизация знаний о языке и речи на основе повторения блоками»					2
«Практикум по математике»				1	1
История права в России и за рубежом				1	
«Методы решения физических задач»				1	1
«Основы генетики и селекции»				1	1
Международное гуманитарное право					1
ИТОГО:	0,5	1	2,5	4	6

Учебный план основного общего образования Пояснительная записка

Учебный план - документ, который фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, а также определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 5, 6 классов основного общего образования МБОУ Рощинской сош № 17 на 2016 - 2017 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) в редакции 31.12.2015 г. № 1577;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в редакции от 24.11.2015 г. № 81) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (в редакции от 21.04.2016 № 459) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Итоговый диктант
	Литература	3	3	2	2	3	13	Итоговое тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	Итоговое тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Итоговая контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	Итоговое тестирование
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	Итоговое тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	Годовая оценка
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	Итоговое тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	Защита проектов
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	Годовая оценка
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Итоговое тестирование

Итого	26	28	29	30	30	143	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	3	10	
Физическая культура	1	1	1	1	1		
Абсолютная грамотность	1		1	1	1		
Практикум по математике					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка	28	29	31	32	33	153	

**Учебный план (годовой)
ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		2016-2017 г					
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	210	140	105	102	727
	Литература	102	105	70	70	102	449
Иностранный язык	Иностранный язык	102	105	105	105	102	519
Математика и информатика	Математика	170	175				345
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	70	70	70	68	346
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	34	35	70	70	68	277
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	34	35	35	70	68	242
Искусство	Музыка	34	35	35	35		139
	Изобразительное искусство	34	35	35			104
Технология	Технология	68	70	70	35		243
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура	68	70	70	70	68	346
Итого		884	980	1015	1050	1020	4949

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	35	70	70	102	345
Физическая культура	1	1	1	1	1	
Абсолютная грамотность	1		1	1	1	
Практикум по математике					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	952	1015	1085	1120	1122	5294

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БУП 2004)

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для VII-IX классов на 2016 - 2017 г. разработан на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Закон Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054 "О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.

№ 253 (в редакции от 21.04.2016 г. № 459) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 4 марта 2010 г № 03-413 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Устав школы;
- Образовательная программа.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования основного общего образования. В учебном плане соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 недели в 7 - 8-х классах и 34 недели в 9 классах.

Обучение в VII – IX классах организовано по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план имеет следующую структуру: федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ.

Федеральный компонент учебного плана включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка)», «Искусство (ИЗО)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет Искусство (Музыка и ИЗО) представлен предметами «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)» в VII классах, а также интегрированным предметом «Искусство» в VIII-IX классах.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметами:

- «История Красноярского края» (VII-IX кл.)
- «Природа и экология Красноярского края» (VII-VIII кл.)
- «Художественная культура Красноярского края» (VII кл.)

В компонент образовательного учреждения в VII классе введен учебный предмет «Русский язык» с целью реализации программного содержания данного предмета в полном объеме. В VII классах с целью обеспечения преемственности и подготовки к изучению предмета «Информатика и ИКТ» введен курс «Мой компьютер». В VIII классе с целью обеспечения успешной адаптации обучающихся к ситуации предметного обучения был введен курс «За страницами учебника математики».

В целях формирования у обучающихся опыта самоопределения и самореализации в 9 классе проводится профориентационная подготовка обучающихся, которая представлена следующим образом: 0,5 часа на изучение профориентационной работы.

Учебный план (годовой)

Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
------------------	------------------------	-------

	V (2014 - 2015 уч. год)	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	105	105	105	105	70	490
Литература	70	70	70	70	105	385
Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ				35	70	105
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
География		35	70	70	70	245
Природоведение	70					70
Физика			70	70	70	210
Химия				70	70	140
Биология		35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	280
Технология	70	70	70	35		245
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого:	840	875	1015	1085	1050	4865
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	175	175	105	70	105	630
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1015	1050	1120	1155	1155	5495

Учебный план (недельный) в 2016 – 2017 уч.году для 7 – 9 классов

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
	5 (2014 - 2015 уч. год)	6 (2015 - 2016)	7	8	9		
Русский язык	3	3	3	3	2	14	Итоговый диктант
Литература	2	2	2	2	3	11	Итоговое тестирование
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	

Математика	5	5	5	5	5	25	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ				1	2	3	Итоговое тестирование
История	2	2	2	2	2	10	
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4	
География		1	2	2	2	7	
Природоведение	2					2	
Физика			2	2	2	6	
Химия				2	2	4	
Биология		1	2	2	2	7	Годовая оценка
Искусство (музыка)	1	1	1			3	
Искусство (изобразительное искусство)	1	1	1			3	
Искусство				1	1	2	Итоговое тестирование
Технология	2	2	2	1	-	7	Защита проектов
Основы безопасности жизнедеятельности				1	-	1	Итоговое тестирование
Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого	24	25	29	31	30	139	
Региональный (национально-региональный) компонент (5-дневная неделя)							
Художественная культура Красноярского края	0,5	0,5	0,5	-		1,5	
Природа и экология Красноярского края	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	
История Красноярского края	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Итого	1	1,5	1,5	1	0,5	5,5	
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)							
Русский язык	3	3	1			7	
Абсолютная грамотность					1	1	

За страницами учебника математики	0,5			1	1	2,5	
Мой компьютер	0,5	0,5	0,5			1,5	
Профориентационная работа					0,5	0,5	
Итого	4	3,5	1,5	1	2,5	12,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели (требования СанПиН)	29	30	32	33	33	157	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для обучения в X-XI классах на 2016-2017 уч.год разработан на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 в редакции от 21.04.2016 г. № 459 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 4 марта 2010 г № 03-413 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Устав школы;
- Образовательная программа.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровне среднего общего образования. В учебном плане соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 35 недель в 10 классе и 34 недели в 11 классе.

Обучение в X-XI классах организовано по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут. Между элективными учебными предметами и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут.

Учебный план имеет следующую структуру: инвариативная часть, вариативная часть.

Инвариативная часть учебного плана включает следующие базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. Предметы по выбору география, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология.

Региональный (национально - региональный) компонент представлен учебным предметом «Основы регионального развития».

Учитывая желания и интересы обучающихся и возможности образовательного учреждения, в 10- 11 классах введены элективные курсы, которые направлены на создание условий:

- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов: «История права в России и за рубежом»: - 1 час в 10 классе; углубленного изучения предметов, для подготовки к ЕГЭ: - «Углубление и систематизация знаний о языке и речи на основе повторения блоками» -3 часа в 11 классе; 1 час в 10 классе; - «Практикум по математике» - по 2 часа в 10 и в 11 классах; - ;"Международное гуманитарное право" -1 час в 11 классе;

Данные элективные учебные предметы развивают содержание базовых предметов (математика, истории, русского языка), что позволяет получить дополнительную образовательную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся.

Освоение учебных предметов в 10 и 11 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в различных формах.

Учебный план (годовой)

	Учебные предметы	Количество часов за 2года
	Федеральный компонент	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
<i>Инвариантная часть</i>	Русский язык	70 (1/1)
	Литература	210 (3/3)
	Иностранный язык (английский и немецкий)	210 (3/3)
	Математика	280 (4/4)
	История	140 (2/2)
	Обществознание (включая право и экономику)	140 (2/2)
	Физика	140(2/2)
	Химия	70 (1/1)
	Биология	70 (1/1)
	Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)
	Физическая культура	210 (3/3)
	Итого	1610
<i>Вариативная часть</i>	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
	География	70 (1/1)
	Информатика и ИКТ	70 (1/1)
	Искусство (мировая художественная культура)	70 (1/1)
	Технология	70 (1/1)
	Итого	280
	Региональный(национально-региональный)компонент	
	Основы регионального развития	140 (2/2)
	Итого	140 (2/2)
		Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)
	Итого	280
	Итого по ОУ	2310
	Предельно допустимая аудиторная учебная	2310

Учебный план (недельный)

Федеральный компонент					Формы промежуточной аттестации	
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	10	11	Всего		
	Русский язык	1	1	2	Итоговый диктант	
	Литература	3	3	6	Итоговое тестирование	
	Иностранный язык	3	3	6		
	Математика	4	4	8	Итоговая контрольная работа	
	История	2	2	4	Итоговое тестирование	
	Обществознание (включая право и экономику)	2	2	4		
	Физика	2	2	4	Зачет	
	Химия	1	1	2	Итоговое тестирование	
	Биология	1	1	2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2		
	Физическая культура	3	3	6		
	Итого	23	23	46		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне					Защита проектов
	Информатика и ИКТ	1	1	2		
	География	2	-	2		
	Искусство (мировая художественная культура)	1	1	2		
	Технология	1	1	2		
	Итого	5	3	8		
	Региональный (национально – региональный) компонент					
	Основы регионального развития	2	2	4	Итоговое тестирование	
	Итого	2	2	4		
Компонент образовательного учреждения						
	Углубление и систематизация знаний о языке и речи на основе повторения блоками	1	3	4		

Практикум по математике	2	2	4	
Международное гуманитарное право		1	1	
История права в России и за рубежом	1		1	
Итого по ОУ	4	6	10	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34	34	68	

Дополнительное образование

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон о дополнительном образовании.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений от 3 февраля 2006 г. № 21.
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей «О примерных требованиях к программам дополнительного образования» от 11 декабря 2006 г. N 06-1844.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. **Главная задача** для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Задачами дополнительного образования являются:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, усиления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Эти задачи реализуются на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную и туристско-краеведческую, спортивную направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

На занятиях кружков художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления, приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Одной из важнейших задач кружка туристско-краеведческой направленности является создание условий для познания окружающего жизненного пространства через изучение истории родного края, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Работа кружков осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля кружка, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Учебно – тематический план дополнительного образования .

№	ФИО педагога	Кол. часов	Творческое объединение	Кол-во часов по классам	Класс	Кол-во детей
1	Абрамова Н.П.	4	За страницами учебника математики	2	9	20
				2	10	9
2	Алтынцева Р.Ф.	6	Школьная газета – издательское дело	4	4-11	15
			Читающая планета	2	2-6	15
3	Мазурова Н.В.	2	«Эрудит»	2	8	26
4	Силантьев А.В.	8	Веселые нотки	4	1-6	26
5	Митряшкина Л.В.	2	Изонить	2	2-4	12
6	Шрайнер С.М.	2	«Волшебный крючок»	1	2-3	10
				1	4	10
7	Белокопытова Л.В.	4	Игра –театр -дети	4	2	20
8	Елфимова Л.В.	2	«Трудности русского языка»	2	11	10
9	Ситникова Е.В.	2	Будущий отличник	1	1а	12
				1	1б	
10	Горячев С.Б.	2	Школа игры на гитаре	2	3-9	12
11	Истомина Н.А.	2	Кто, если не мы!	2	6-11	12
ФСК						
20	Вагнер А.А.	0,5	ОФП		2 - 3	12
21	Вяткин А.Н.	0,5	Баскетбол		6 - 7	12
22	Кригер А.В.	0,25	футбол		4 - 5	12

В рамках реализации Программы школа выстраивает сотрудничество со следующими предприятиями и организациями:

1. РРЦ
2. МБОУ ДДТ

3. ЗОЖ
4. Районный краеведческий музей
5. Сельская библиотека.
6. Сельский Дом культуры

1.5.4 Методическая тема на 2016 - 2017 уч. год

Тема методической работы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как основного ресурса, обеспечивающего повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство учителя, качество образовательного процесса и успешность обучающихся.

Задачи методической работы:

- оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС;
- разработка методического обеспечения для реализации деятельностного подхода в обучении;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствии с потребностями образовательного учреждения;
- организация процессов самообразования и взаимообразования;
- дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования.

Направления методической работы школы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, сетевых сообществах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы организации методической работы:

- работа педсоветов; - работа методического совета школы; - участие в деятельности методических сообществ в районе; - работа педагогов над темами самообразования; - педагогическая мастерская; - обобщение передового педагогического опыта учителей; - внеурочная работа; - участие в конкурсах и конференциях; - предметные недели и декады; - педагогический мониторинг; - аттестация педагогических кадров; - организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Содержание методической работы:

- § обобщение передового педагогического опыта учителей;
- § оказание помощи молодым специалистам;
- § изучение информационных запросов педагогических кадров;

- § сбор, анализ, обработка и организация информационного обслуживания на основе банков методического материала;
- § консультирование;
- § экспертиза результатов педагогической деятельности;
- § организация курсовой подготовки;
- § проведение предметных декад по всем учебным дисциплинам;
- § разработка методических рекомендаций по реализации вариативных программ, новых педагогических технологий;
- § организация подготовки преподавателей, принимающих участие в конкурсе “Учитель года”;
- § организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов;
- § работа постоянно действующих семинаров для руководителей ШМО по организации планированию методической работы в ОУ с преподавателями;
- § изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, по введению ФГОС;
- § разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;

Циклограмма дел методической работы школы

1.	Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.	в течение года	учителя
2.	Разработка учебных и дидактических материалов.	в течение года	учителя
3.	Сосредоточение основных усилий ШМО на создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешного поступления в учебные заведения по избранной специальности.	4 четверть	учителя, руководитель ШМО
4.	Изучение нормативных документов, обзор литературы по методике предметов.	согласно плану	руководитель ШМО
5.	Продолжение повышения квалификации педагогов.	согласно плану	
6.	Проведение предметных декад: - по ШМО развивающих предметов; - по ШМО естественно – математического цикла; - по ШМО гуманитарного цикла; - по ШМО начальных классов;	согласно плану	учителя – предметники
7.	Уточнение списков учителей - предметников, подавших заявление на повышение квалификационной категории, составление графика прохождения аттестации.	до 30 июня	Зам директора по УВР
8.	Собеседование с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.	сентябрь	Зам директора по

			УВР
9.	Организация и контроль за проведением школьных олимпиад по предметам, организация и проведение научно – практических конференции школьников.	Ноябрь, декабрь, февраль	Зам директора по УВР
10.	Участие в смотре готовности кабинетов к началу года.	согласно графику	зав. кабинетами
11.	Сбор отчетов о работе ШМО за учебный год.	май	Зам директора по УВР
12.	Самоанализ работы и получение рекомендаций на новый учебный год.	май	Зам директора по УВР учителя

Основные направления деятельности

Направление 1. Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Педсоветы

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Сроки проведения	Основное содержание программной деятельности по этапам	Ответственные
Сентябрь	Педсовет № 1 1. Анализ работы по итогам 2015 - 2016 учебного года. 2. Утверждение плана работы	Директор ОУ, заместитель директора

Ноябрь	<p>Педсовет № 2</p> <p>1. Профессиональный стандарт педагога. Профессиональная компетентность учителя в контексте СДП.</p> <p>2. Итоги успеваемости за 1 четверть в 2 - 9 классах. Предварительный выбор экзаменов 9 и 11 классов.</p>	<p>Директор, заместитель директора.</p>
Январь	<p>Педсовет № 3</p> <p>1. «Проектно-исследовательская деятельность как одна из составляющих ФГОС ООО»</p> <p>2. Итоги успеваемости за 1 полугодие в 2-11 классах.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя - предметники.</p>
Апрель	<p>Педсовет № 4</p> <p>1. Об утверждении экзаменов по ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9 класса и 11 класса. Рассмотрение и утверждения вопросов ГВЭ по технологии для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2.Итоги успеваемости за III четверть во 2 - 9 классах.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
Май	<p>Педсовет № 5</p> <p>1. О допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации</p> <p>Педсовет № 6</p> <p>1. Итоги 2016 - 2017 учебного года.</p> <p>2. Задачи на новый учебный год.</p> <p>3. Проект плана работы школы на 2017-2018 учебный год.</p>	<p>Директор ОУ, заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 и 11 классов.</p>

Июнь	<p>Педсовет №7</p> <p>1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.</p>	<p>Заместитель директора, классные руководители, директор ОУ</p>
------	--	--

Организационная деятельность

<p>Август - сентябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы на 2016 - 2017 учебный год. - Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, элективных курсов, кружков. - Анализ итогов ГИА 2015 -2016 уч. года. - Процедура аттестации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году - Подготовка и утверждение локальных актов для проведения тарификации: <ul style="list-style-type: none"> - списки классов и классных руководителей; - списки педагогов по стажу работы и квалификационным категориям; - учебный план и штатное расписание; - организация обеспечения учащихся горячим питанием - Организация работы секций и объединений дополнительного образования, факультативов, - Составление расписания уроков и внеурочной деятельности - Составление плана проведения административных контрольных работ по предметам учебного плана - Организация дежурства по школе - Организация работы с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН ОВД и пропускающими занятия без уважительной причины. 	<p>Зам директора по УВР</p>
--------------------------	---	-----------------------------

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы со слабоуспевающими и «резервом хорошистов». - Составление списка классов и предметов для промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся - Составление плана организации внеурочной деятельности в 1-6 классах - Организация проведения школьного этапа предметных олимпиад - Составление плана занятости учащихся в каникулы - Сбор информации об уровне адаптации учащихся 1,5 классов - Сдача отчетов по пропускам по болезни и непосещающим школу учащимся. - Организация подготовки к общешкольному родительскому собранию 	Зам. директора по УВР и ВР, соц. педагог, кл. рук - ли
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Профессиональный стандарт педагога. Подготовка к педсовету. - Подготовка материалов для сайта школы (по итогам 1 четверти) - Организация работы по соблюдению САН ПИН учителями школы - Организация проверки ведения школьной документации - Организация работы классных руководителей по состоянию внешнего вида учащихся - Организация работы библиотеки по развитию читательского интереса учащихся - Организация заполнения базы данных для проведения ГИА в 2016 - 2017г. 	Зам директора по УВР Творческая группа
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение репетиционного тестирования в 9, 11 классах. - Организация работы по заполнению базы данных ГИА - Анализ работы школьного сайта 	

<p>Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опыт проектно-исследовательской деятельности в школе. Подготовка к педагогическому совету. <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность методической работы школы за первое полугодие, -итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. - итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. - Организация занятости учащихся в зимние каникулы - Работа с опекаемыми детьми(социальный педагог); - Отчёт о профилактической работе с учащимися, стоящими на учёте в КДН, ОДН ОМВД, ВШК. 	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Творческая группа</p>
<p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к педагогическим чтениям - Подготовка к школьной научно-практической конференции учащихся - Подготовка нормативных документов к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. - Организация проведения профориентационной работы - Анализ занятости учащихся в объединениях доп. образования. - Анализ итогов 3 четверти. - Организация анкетирования родителей по ОРКСЭ и выбору курсов внеурочной деятельности - Внесение изменений в расписание уроков и внеурочных занятий. - Оформление материалов по ГИА на сайте школы и стендах. 	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по преемственности начальной и основной школы <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся. 	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка документов для отчётов по самообследованию школы. - Определение сопровождающих до ППЭ. - Обеспечение инструктивными материалами педагогов, участников ОГЭ; - Подготовка к педагогическим советам по окончанию учебного года - Анализ работы творческих групп по методической теме - Организация летней оздоровительной кампании 	<p>Зам. директора по УВР</p>

Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
Заседания методического совета		
Август	Организация работы школьной библиотеки, наличие учебников и УМК по предметам учебного плана.	Библиотекарь, зам. директора по УВР
Октябрь	Промежуточная аттестация в школе.	Зам директора
Ноябрь	Аттестация педагогических работников	Зам директора
Январь	Технологическая карта урока.	Зам директора
Март	Урок по требованиям ФГОС. Обмен опытом проведения уроков в логике СДП.	Зам директора
Апрель	Конкурсы педагогического мастерства.	Зам директора

Направление 3. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Методическое сопровождение молодых педагогов

1.	Знакомство с нормативными документами. Инструктаж по ведению школьной документации. <small>Требования и нормы выставления оценок учащимся по</small>	сентябрь
2.	Разработка элективных курсов, рабочих программ Портфолио в профессиональной деятельности учителя	сентябрь
3.	Как подготовить и провести урок в логике СДП.	октябрь
4.	Технологическая карта урока	ноябрь
5.	Повышение качества преподавания учебных предметов	декабрь
6.	Тренинг: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»	январь
7.	Порядок аттестации педагогических работников Подготовка к итоговой аттестации	февраль

Прохождение курсовой подготовки повышения квалификации.

1.Повышение квалификации		
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности		
1.1. Курсовая переподготовка		
Сроки	Тематика мероприятий	Ответственные
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май-сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя
2)составление заявок по прохождению курсов	Май - сентябрь	Зам.директора по УВР
3)Работа по самообразованию	В течение года	учителя
4)Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	учителя
5) Посещение семинаров по плану УО.	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР
1.2. Аттестация педагогических работников		
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		
1)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2)Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	сентябрь	Зам. директора по УВР
3)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	сентябрь	Зам. директора по УВР
4)Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	В течение года	Зам. директора по УВР
5)Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Зам директора по УВР
6)Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Октябрь, февраль Октябрь-апрель	Аттестующиеся педагоги

7)Создание электронного портфолио		
8)Посещение уроков аттестующихся педагогов		Зам.директора по УВР

Направление 4. Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
1 полугодие	Подготовка к празднику первоклассника День знаний. Линейка. Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников Классные часы по теме «Комплексная безопасность детей в школе» День Учителя День самоуправления Классные часы по антикоррупционному образованию. Неделя математики.	Зам директора по УВР
2 полугодие	Проведение мероприятий, посвященных 14 февраля Проведение мероприятий, посвященных 23 февраля. Конкурс стенгазет «А ну-ка, парни» Организация работы в рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» Организация и проведение акции «Забота», посвященной ветераном ВОВ и другим участникам вооружённых конфликтов. Декада, посвященная «Дню Победы» Последний звонок «До свидания, школа!»	
В течение года	Участие в образовательных конкурсах для учащихся и педагогов	Учителя предметники

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Совещания при заместителе директора по УВР на 2016 - 2017 учебный год

Дата	Содержание
Сентябрь	Распределение учебных часов по предметам, соотнесение учебных часов с соответствующим количеством страниц в журнале.
	Правила ведения документации.
	Календарно-тематическое планирование.
	Правила выставления оценок за четверть.
Октябрь	Составление графика школьных олимпиад. Подготовка к районным олимпиадам.
	Оказание помощи в составлении, поурочного планирования (индивидуальная работа).
	Результаты рейда по проверке посещений и опозданий учащихся.
	Итоги проверки дневников, результаты проверок ВШК
	Промежуточная аттестация в школе
Ноябрь	Разработка индивидуальных творческих программ работы с одаренными детьми.
	О результатах проверки состояния учебников в 5-9 классах
	Проверка соответствия количества д/з нормам . Результаты проверок ВШК
Декабрь	Результаты тематического контроля биологии, химии, физики, географии /выполнение практической части программы/.
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований на уроках физкультуры.
	Результаты проверки ведения тетрадей обучающимися, результаты проверок ВШК
Январь	Результаты промежуточной аттестации.
	Проверка техники чтения в 2-4 классах, результаты проверок ВШК
Февраль	Проведение школьной научно-практической конференции.
	Итоги проверки журналов за 1 полугодие

Март	Подготовка к ГИА.
	Результаты тематического контроля ВШК
Апрель	О здоровьесберегающих технологиях в ОУ.
	Анализ успеваемости за III четверть, анализ результатов контрольных работ
Май.	Изучение методических писем «О проведении государственной аттестации выпускников XI-х классов общеобразовательных учреждений». Результаты проверок ВШК
Июнь	Результаты ГИА; Самоанализ педагогов в конце учебного года

Краткая характеристика педагогических технологий

Педагогические технологии, используемые для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году школе будет продолжена работа по оптимизации образовательного и воспитательного процессов путем внедрения современных интерактивных педагогических технологий:

- развивающее обучение
- исследовательские методы обучения
- разноуровневое обучение
- обучение в сотрудничестве
- информационно-коммуникационные технологии
- лично – ориентированное обучение
- проектные
- здоровьесберегающие
- проблемного обучения.

Особое внимание будет уделено внедрению новых информационных технологий на первом уровне обучения.

Использование проектной, исследовательской работы в урочной и внеурочной деятельности поможет вовлечь ребят в процесс диагностики собственных достижений, создать условия для их развития. Работа учителей в данном направлении требует отдельного внимания, совершенствования и продолжения.

Немаловажным условием развития обучающихся является правильный выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания:

- работа в группах;
- индивидуализация и дифференциация творческих заданий;
- написание и презентация докладов и реферативных работ;
- нетрадиционные уроки: диалог культур, путешествие, деловая игра, театрализованное представление, интеллектуальное шоу, исследование и т.д.

1.5..5. Оценивание деятельности обучающихся

В процессе обучения учителями школы осуществляется контроль за уровнем усвоения образовательной программы, который оценивается по пятибалльной системе: минимальный бал – «2» (неудовлетворительно), «3»

(удовлетворительно), «4» (хорошо), максимальный «5» (отлично).

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы

обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки, в классный журнал начиная со 2 класса по 11 класс. В 1 классе безоценочная система, 2-9 классах выставляют четвертные оценки. В 10-11 классах обучающиеся оцениваются по полугодиям. В конце года выставляются итоговые годовые оценки с учетом промежуточной аттестации (экзаменов или итоговых контрольных работ). Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляют оценки в классный и электронный журнал и в дневники обучающихся. Мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования.

Объекты мониторинга в школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучающихся;
- профессиональное развитие педагога.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности учебно-воспитательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.

Одними из составляющих качества образования, безусловно, являются успешность обучения и качество знаний. В течение последних трех лет отмечается снижение качества знаний и сохранение процента успеваемости обучающихся.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

В рамках выполнения всеобуча был проведен анализ качества знаний обучающихся МБОУ Рошинской сош № 17 по итогам четвертных и годовых отметок. На окончание 2015 - 2016 учебного года в школе с 1-11 класс обучается 290 ученика. Из них – 12 обучающихся по адаптированным программам для классов с ОВЗ. По итогам года результаты школы: успеваемость – 98,96 %, Качество – 35,8%, СОУ - 59,46%, что ниже чем в предыдущие годы. Обучающихся оставленных на повторный год обучения – 1 Прутко Илья 8 Б класс (по 5 предметам), оставлен на второй год обучения по заявлению родителей, 2 учеников в 1А и 1 Б переведены во 2 класс условно, 2 учеников в 9 кл. по справке, оставлены на осень (Глумов Р., не сдал русский язык и математику, Седов Д. не сдал математику), 1 выпускник средней школы (Кубасов Д) выпущен со справкой не сдал математику. 1 выпускник средней школы Соколов Никита получил золотую медаль (больше всех в районе сдал ЕГЭ по информатике 83 балла)

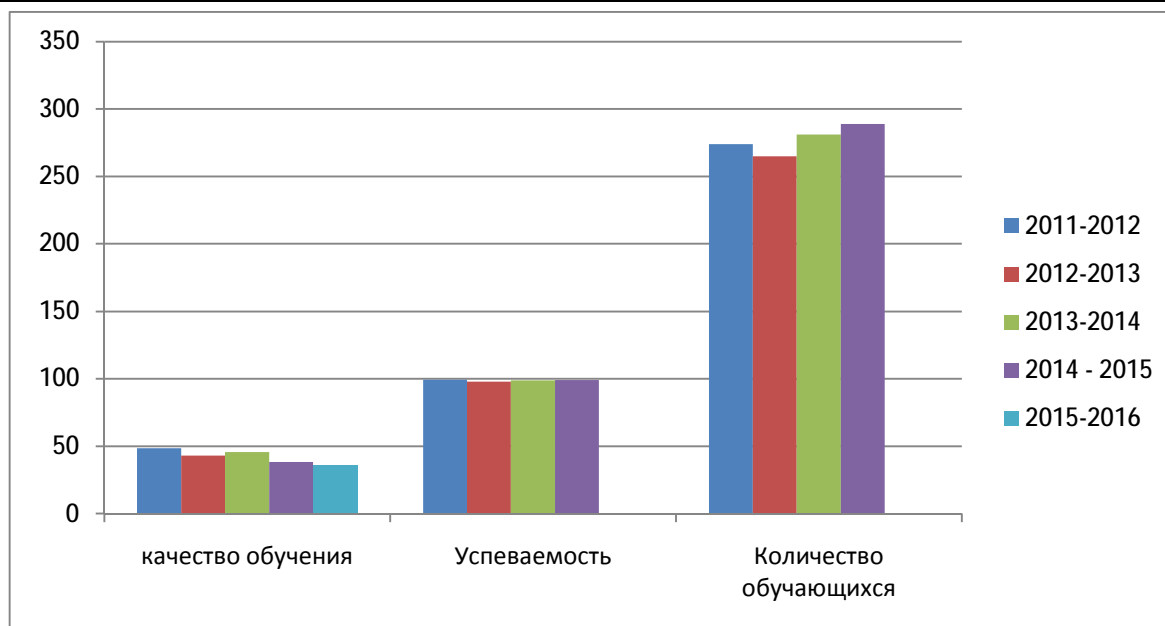
Таблица результатов обучения обучающихся 2 - 11 классов за три года

	Отличников			на «4» и «5»			Не аттестованных, оставленных на повторный год обучения, переведено условно			Качество обучения			Успеваемость		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016				2014	2015	2016	2014	2015	2016
							2014	2015	2016						
1 уровень	17	11	19	33	22	35	1	3	2	38	36%	39,4	98,8 %	97	98,5%
2 уровень	11	12	11	37	41	32	2	0	1	37	38%	37	98,17	100	99,25

ень															
3 уров ень	3	4	2	12	4	5	0	1	1	35,4 5	29,6 3	31,2	100%	100	94,4
Всег о по школ е	31	27	32	82	67	72	3	4	4	45,7 5	38,3 6	35,8	98,79	98,9 6	98,6

Таблица сравнительных результатов обучения обучающихся 2 - 11 классов

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость	Количество обучающихся
2011 - 2012	48,6	99,3	274
2012 - 2013	43,2	97,7	265
2013 - 2014	45,75	98,79	281
2014 - 2015	38,36	98,96	289
2015 - 2016	35,82	98,27	290



Анализ уровня обученности по предметам показал: в 2015 – 2016 уч. году наблюдается динамика снижения результатов обучения. Качество обучения понизилось на 2,54%.

В этом учебном году в рамках контроля администрацией школы было посещено 54 уроков, из них 5 уроков и 2 мастер - класса были даны учителями как открытые мероприятия по обмену опытом на школьном, районном уровне, в рамках проведения декад и районной площадки по теме СДО и тематических недель по предметам.

1.1. Начальная школа

В начальной школе работает 13 педагогов, 8 учителей начальных классов являются классными руководителями. 5 учителей имеют высшее образование, 2 учителя средне-специальное образование, 5 педагогов имеют высшую категорию. 1-4 классы работают по программе «Школа России». В кабинетах имеется методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал. Преподавание в начальной школе ведется на оптимальном уровне. Все преподавателя начальной школы прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС НОО. В 2015-2016 учебном году педагогический

коллектив не справился с задачей 100 % успеваемости. На первом уровне обучения двое обучающихся переведены условно.

Начальная школа решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания. Выпускники начальной школы переведены в 5 класс в количестве 28 человек из 28. Одна ученица обучалась по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ. Образование в школе на I ступени осуществляется по двум программам «Школа России», «адаптированная программа начального общего образования».

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. На начало 2015-2016 учебного года в школе имеется утвержденный годовой календарный график, учебный план, ООП НОО, программа внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам, программы кружков, заключенные договора между ОУ и родителями на образовательную деятельность, где зафиксированы все права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС, утвержден список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению и внедрению в практику стандартов второго поколения.

Вывод: анализируя результаты обученности за 2015 - 2016 учебный год установлено, что качество знаний в начальной школе понизилось на 2,24 %.

В учебном процессе большое внимание уделяется здоровью - сбережению обучающихся. В 2015 - 2016 учебном году учителя начальной школы продолжают работу над методической темой: «Управление качеством образования через образовательный мониторинг в рамках введения и реализации ФГОС». Все педагоги начальной школы ознакомлены с передовыми программами, технологиями преподаваниями. Программы за курс начальной школы полностью освоены. Отставаний нет.

Раздел 2.

Характеристика контингента обучающихся Определение социального заказа

2.1. Контингент обучающихся. Характеристика социального заказа.

В 2016-2017 учебном году в школе - 306 обучающихся, 20 классов-комплектов.

Уровень	Кол-во классов комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	8	143
Основное общее образование	9	142
Адаптированная общеобразовательная программа	1	7
Среднее общее образование	2	19

1. Школа обеспечивает:

- возможность получения ребенком качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, начального общего образования для детей с ОВЗ, основного общего образования для детей с ОВЗ;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования;

-использование в процессе обучения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Образовательная программа школы представляет целостную систему мер по повышению качества обучения и воспитания, а так же укреплению и сохранению здоровья, потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Программа ориентирована на:

- формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающего традиции и культуру своего и других народов;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;

- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

- разностороннее развитие обучающихся, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создания условий для самореализации личности.

2.Школа представляет всем гражданам РФ возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

3.Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры.

Для обеспечения успешного сотрудничества между участниками образовательных отношений программой предусмотрено:

- 1.Совершенствование качества педагогической деятельности коллектива, направленной на развитие личности ребенка, профессионально-педагогическое мастерство каждого учителя; переход на новые технологии и методики обучения с целью повышения уровня УУН обучающихся, переход на ФГОС.

- 2.Создание доброжелательной психолого-педагогической атмосферы, способной защитить и поддержать ребенка и взрослого.

- 3.Совершенствование школьного самоуправления, управления школой, образовательных отношений.

- 4.Активизация работы социально-психологической службы. Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем. Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей обучающихся.

2.2. Режим работы учреждения

1.Начало учебного года:

01.09.2015 г.

2.3.Окончание учебного года:

1, 5, 9, 11 классы - 25.05.2016 г.; 2 - 4 классы - 27.05.2016 г.

6– 8, 10 классы – 01.06.2016г.

3.Количество учебных недель в году: 1 класс – 33 недели, 2 - 5 класс – 34

недели,

9, 11 классы – не менее 34 недель, но не более 37 с учетом итоговой аттестации,
6 – 8, 10 классы – 35 недель.

2.4. Количество учебных дней в неделю

1, 5 - 11 класс – 5 дневная рабочая неделя.

2 – 4 классы и обучающиеся занимающиеся по адаптированным программам- 6
дневная рабочая неделя.

2.5. Продолжительность учебных четвертей

1 классы			
1 четверть	01.09 - 30.10	8 недель 4 дня (44 дня)	Осенние каникулы 31.10 - 08.11 (9 дней)
2 четверть	09.11 - 31.12	7 недель 4 дня (39 дней)	Зимние каникулы 01.01 - 12.01 (12 дней)
3 четверть	13.01 - 12.02 22.02 - 18.03	8 недель 1 день (41 день)	Дополнительные каникулы 13.02 - 21.02 (9 дней) Весенние каникулы 19.03 - 27.03 (9 дней)
4 четверть	28.03 - 25.05	8 недель 1 день (41 день)	
ИТОГО		33 недели 165 дней	Каникул 30 дней + дополнительные

2 - 4 классы			
1 четверть	01.09 - 31.10	8 недель 5 дней (53 дня)	Осенние каникулы 01.11 - 08.11 (8 дней)
2 четверть	09.11 - 29.12	7 недель 2 дня (44 дней)	Зимние каникулы 30.12 - 12.01 (14 дней)
3 четверть	13.01 - 19.03	9 недель 2 дня (56 дней)	Весенние каникулы 20.03 - 27.03

			(8 дней)
4 четверть	28.03 - 27.05	8 недель 3 день (51 день)	
ИТОГО		34 недели 204 дня	Каникул 30 дней
5, 9, 11 классы			
1 четверть	01.09 - 30.10	8 недель 4 дня (44 дня)	Осенние каникулы 31.10 - 08.11 (9 дней)
2 четверть	09.11 - 31.12	7 недель 4 дня (39 дней)	Зимние каникулы 01.01 - 12.01 (12 дней)
3 четверть	13.01 - 18.03	9 недель 1 день (46 дней)	Весенние каникулы 19.03 - 27.03 (9 дней)
4 четверть	28.03 - 25.05	8 недель 1 день (41 день)	
ИТОГО		34 недели 170 дней	Каникул 30 дней
6 - 8, 10 классы			
1 четверть	01.09 - 30.10	8 недель 4 дня (44 дня)	Осенние каникулы 31.10 - 08.11 (9 дней)
2 четверть	09.11 - 31.12	7 недель 4 дня (39 дней)	Зимние каникулы 01.01 - 12.01 (12 дней)
3 четверть	13.01 - 18.03	9 недель 1 день (46 дней)	Весенние каникулы 19.03 - 27.03 (9 дней)
4 четверть	28.03 - 01.06	9 недель 1 день (46 день)	
ИТОГО		35 недель 175 дней	Каникул 30 дней

2.6. Начало и окончание учебных занятий:

Начало учебных занятий:	Окончание учебных занятий:
I смена - 8 ²⁰ час. II смена – 13 ⁰⁵ час.	I смена - 14 ⁴⁵ час. II смена – 19 ²⁵ час.

2.7. Продолжительность уроков:

1 класс – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по **35** мин., 4 урок нестандартный;
- ноябрь, декабрь - 4 урока в день по **35** мин.;
- январь – май - 4 урока в день по **45** мин.

2 – 11 классы – 45 минут

2.8. Продолжительность перемен:

I смена

1 класс, 1 полугодие	Продолжительность перемен	Продолжительность уроков
1 перемена – 10 минут 2 перемена Динамическая пауза – 40 мин. После 2 –го урока 3 перемена – 10 минут.	1 перемена – 10 минут 2 перемена – 15 минут 3 перемена – 15 минут 4 перемена – 10 минут 5 перемена – 10 минут 6 перемена – 10 минут	1 урок 8 ²⁰ -9 ⁰⁵ 2 урок 9 ¹⁵ -10 ⁰⁰ 3 урок 10 ¹⁵ -11 ⁰⁰ 4 урок 11 ¹⁵ -12 ⁰⁰ 5 урок 12 ¹⁰ -12 ⁵⁵ 6 урок 13 ⁰⁵ -13 ⁵⁰ 7 урок 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵

II смена

Продолжительность перемен	Продолжительность уроков
1 перемена – 10 минут 2 перемена – 15 минут 3 перемена – 10 минут 4 перемена – 10 минут 5 перемена – 10 минут 6 перемена – 10 минут	1 урок 13 ⁰⁵ -13 ⁵⁰ 2 урок 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 3 урок 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵ 4 урок 15 ⁵⁵ -16 ⁴⁰ 5 урок 16 ⁵⁰ -17 ³⁵ 6 урок 17 ⁴⁵ -18 ³⁰ 7 урок 18 ⁴⁰ -19 ²⁵

2.9. Внеурочная деятельность:

Расписание занятий внеурочной деятельности

День недели	Время	Форма внеурочной деятельности/название	Класс	ФИО учителя
Понедельник	12.10 – 12.45	Я - отличник	1б	Ситникова Е.В.
	16.35 – 17.20	Учусь создавать проект	3б	Алексеева А.В.

Вторник	12.10 – 12.55	Непоседы	3а	Вагнер А.А.
Среда	12.10- 12.45	Непоседы	1а	Вяткин А.Н.
	12.10- 12.55	Волшебный крючок	3а	Шрайнер С.М.
Четверг	12.10 – 12.55	Непоседы	3б	Вагнер А.А.
	12.10 – 12.45	Я - отличник	1 а	Ситникова Е.В.
Пятница	12.10- 12.45	Непоседы	1б	Вяткин А.Н.
	12.10 – 12.55	Волшебный крючок	3а	Шрайнер С.М.
Суббота	8.00 -8.45	Учусь создавать проект	2а	Белокопытова Л.В.
	8.00 – 8.45	Учусь создавать проект	2б	Радостева В.И.
	8.00 – 8.45	Учусь создавать проект	3а	Мельчукова Н.А.
	8.50 – 9.35	Учусь создавать проект	4а	Шрайнер С.М.
	8.00 – 8.45	Учусь создавать проект	4б	Пузанова А.В.
	8.50 – 9.35	РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество	2а	Белокопытова Л.В.
	8.50 – 9.35	РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество	2б	Радостева В.И.

Основные мероприятия

Сроки	Мероприятия	
Сентябрь	1	День знаний
	2	Акция «Помоги пойти учиться»
	3	День здоровья
	4	Праздник для первоклассников «Путешествие в Страну знаний»
	5	Месячник безопасности (проведение тренировки по ПБ, ПДД)
Октябрь	1	Праздничная линейка, посвященная Дню учителя. День самоуправления.
	2	Посвящение пятиклассников в члены ДОО «САМид»
	3	Товарищеский матч по футболу, волейболу «Ученик – учитель»
	4	Вечер для старшеклассников «Мисс осень»
Ноябрь	1	Праздничный концерт «Моя мама лучшая на свете!»

	2	Смотр классных уголков
	3	День здоровья
	4	Всероссийская олимпиада школьников
Декабрь	1	Праздник для 1-4 классов. «Наум Грамотник»
	2	Ярмарка новогодних игрушек
	3	Новогодние утренники
	4	Акция «Каждой птице по квартире»
	5	Всероссийская олимпиада школьников
Январь	1	Школьная научно – практическая конференция
	2	Дисотека «День святого Валентина»
Февраль	3	Фотоконкурс «Мой папа – защитник Родины»
	4	Эстафета «Вперед, мальчишки!»
	5	Богатырские состязания (8 - 11 классы)
Март	1	Конкурсная программа «Мама и дочка»
	2	Весенняя неделя добра (помощь ветеранам, пенсионерам и т.д.)
	3	КТД «Неделя птиц»
Апрель	1	Игра – путешествие «Полет на луну»
	2	Классные часы «День космонавтики»
	3	Благоустройство сквера, территории обелиска
	4	Помощь ветеранам, вдовам, труженикам тыла
	5	Тренировка по эвакуации из здания школы во время ЧС
Май	1	Акция «Поздравь ветерана»
	2	Митинг, посвященный 9 мая
	3	Праздник последнего звонка
Июнь	1	Оздоровительные лагеря, туристический слет, военно – полевые сборы
	2	Выпускной бал

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждом уровне обучения.

Организация и сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах определяются приказами Рособрнадзора, Министерства образования и науки РФ

2.10. Аттестация обучающихся, учебные пятидневные сборы

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 12.05.2015 по 24.05.2015г.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

2.11. Организационные мероприятия

а) кружки, дополнительные занятия - с 13.40.

б) спортивные секции - с 16.00.

- в) педсоветы, ШМО, совещания при директоре, конференции - с 14.50.
- г) рабочие совещания каждый понедельник (2 перемена);
- д) административные совещания (пятница) - 15. 00.
- е) внеурочная деятельность в 1,2,4 классах (согласно расписания)
- ж) воспитательные мероприятия, спортивные соревнования - 15.00
вечера- 18.00

З) родительские собрания – с 18.00.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе контролируется в рамках плановых медосмотров работниками МУЗ Курагинского района, текущие наблюдения педагогами, администрацией школы.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за показателями здоровья обучающихся, пропагандой здорового образа жизни, за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы. Должна проводиться разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей), работников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности обучающихся усилить постоянный контроль за подвозом обучающихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе и соблюдением правил безопасности. С целью отработки алгоритма действий обучающихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе будут проводиться эвакуационные тренировки по пожарной безопасности, обнаружению бесхозного предмета. Продолжится постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам дорожного движения.

Образовательная программа школы предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся за свое здоровье.

Раздел 3.

Перспективы развития учреждения

3.1. Образ выпускника учреждения, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности обучающихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней обучающихся с различными запросами и уровнем подготовки.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Образ выпускника начальной основной школы:

К моменту окончания *начальной школы* обязательным являются выполнение государственных стандартов образования, а также сформированности положительного отношения к учебе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

Образ выпускника основной школы:

Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.

Выпускник, обладающий базовыми УУД в объеме программ основной школы.

Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.

Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.

Образ выпускника средней школы:

На третьем уровне обучения основными характеристиками выпускника является: получение качественного образования, умение действовать самостоятельно, быть толерантным, воспринимать и уважать другие культуры; умение организовать самообразование; умение пользоваться информацией, наличие качеств, делающих выпускника конкурентным, ориентация на объективный результат.

В результате деятельности школа должна иметь достаточно высокий уровень общественного престижа и оставаться школой, включающей сообщество учителей, способных принимать управленческие решения; обучающихся, имеющих широкие возможности получения качественного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации; родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

Ожидаемый результат реализации основной образовательной программы

Ожидаемым результатом освоения основной образовательной программы является высокий уровень образованности обучающихся, характеризующийся уровнем общей культуры, овладением обучающимися методологическими знаниями и способами продуктивной деятельности, на основе гарантированного выполнения требований обязательного минимума содержания основного общего и среднего общего образования.

Реализация образовательной программы предполагает достижение всеми обучающимися уровня общекультурной и допрофессиональной компетентности, характеризующегося овладением теоретическими средствами познавательной и практической деятельности в различных областях.

Ведущими метапредметными умениями, сформированность которых достигается в процессе освоения основной образовательной программы, являются:

- **учебные умения практического характера;**
- **учебные умения интеллектуального характера;**
- **организационные и коммуникативные умения.**

В результате освоения основной образовательной программы предполагается достижение выпускниками школы следующих характеристик образовательных параметров личности:

1. Выпускник школы владеет знаниями в области организации познавательной, научной и творческой деятельности, рациональными способами исследовательской деятельности,

2. У выпускника школы сформирована способность к определению направленности, к оценке уровня и способам совершенствования своих познавательных возможностей; сформированы представления о приоритетах и целях собственной деятельности, а также о путях достижения практических результатов.

3. У выпускника школы сформировано умение восприятия доступной его возрасту информации, выявляет проблемы и противоречия в изучаемых фактах, предметах. Умеет формулировать теоретические и оценочные суждения, доказывать собственную точку зрения и воспринимать критические суждения в свой адрес.

4. Выпускник школы обладает знаниями, умениями и навыками поведения в обществе, культурой межличностных отношений, способами взаимодействия в группе и в коллективе. У выпускника школы сформированы основы нравственной, эстетической и правовой культуры. Он осознанно принимает актуально действующие социальные нормы.

Оценка реализации ОП

Основным показателем качества образования на уровне школы является положительная динамика (или стабилизация) индивидуальных учебных достижений каждого обучающегося, достижений по классу и уровням обучения.

Для оценки собираются данные в соответствии с показателями-индикаторами, включающие:

- отчеты классных руководителей, учителей-предметников, руководителей МО;
- результаты анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- результаты государственной итоговой аттестации, диагностических и итоговых контрольных работ и срезов;
- педагогические наблюдения.

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:

1. Качество образовательных результатов (результаты по предметам, ГИА-9 и ЕГЭ, метапредметные результаты в 1-2 классах, личностные результаты обучающихся по предметам, динамика здоровья, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.)

2. Качество реализации образовательного процесса (основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС), внеурочная деятельность, классное руководство, индивидуальная работа)

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, медицинское

сопровождение и питание, кадровое обеспечение, управление ОУ, нормативно-правое обеспечение ОУ)

Проведения мониторинг качества образования позволит оценить эффективность образовательного процесса в школе по достижению соответствующего качества образования.

3.2. Управление реализацией программы

В школе постоянно совершенствуется деятельность органов управления. В реализации программы участвуют администрация, социальный педагог, психолог, педагоги, функциональные обязанности которых определены должностными инструкциями. Совет родителей, Совет обучающихся, общее собрание трудового коллектива также являются участниками реализации образовательной программы. Школа несет ответственность перед родителями (законными представителями) обучающихся и учредителем за выполнение образовательной программы.