**МБОУ Рощинская сош № 17**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Зам. по ВР: **Белокопытова Л.В.**

**п. Рощинский**

**2022**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** является  формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Рощинская сош № 17.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

 Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

– «Ключевые общешкольные дела»,

- «Школьные и социальные медиа»

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока, посвященного Году науки и техники. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана»,  также активно приняли участие в акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1.     субботники по благоустройству пришкольной территории;

2.     спортивная  акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

3.     акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

4.     «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветерана Т. Г. Титова и вручение подарка.

        Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в  рамках акции «Внимание, дети!»

В рамках весенней недели добра   организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

                   Проведение Уроков добра.

                   Проведение экологических акций: по благоустройству территории школы, близлежащих улиц, парка и др.); изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др..

                   Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

                   Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

               Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)

                 Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

               Проведение акции «Мы вместе!» **(**организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции**;**  распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

              В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма специалисты МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», сотрудники ОПДН провели для учащихся 1-4-х классов   занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

              Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей передвижного комплекса «Лаборатория безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

                            Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

              В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ОПДН.

                      Проводились  мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе  «Права человека глазами ребенка».

Проведены классные часы, посвященные акции «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста» . Ребята оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся  увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника  были проведены конкурс Смотр строя песни,  конкурсы рисунков и стенгазет , проектных работ.

Участие в акциях:

 Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

 «Поздравление ветеранов»  Онлайн акция #Мой Защитник Отечества  Показ патриотических фильмов

 «История моей семьи в ВОВ

 Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

 Библиотечные уроки

 Лекции по духовнно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине.

23 февраля отмечается всенародный  День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в нашей школе проводились следующие мероприятия:

|  |
| --- |
| Военизированная полоса препятствий «Армейский магазин» 5-7, 8-11 классы |
| Прохождение полосы препятствий «Богатырские потешки» 2-4 классы |
| Оформление информационного стенда «Олимпийские рекорды» |
| Смотр строя и песни«Мы нашего Отечества сыны»5-9 классы |
| *Художественный конкурс* «**Есть такая профессия – Родину защищать**»***Номинации:***- Конкурс поздравительных открыток «С днем защитника Отечества» 1 – 4 классы |
| - Конкурс рисунков 5- 7 классы  |
| - Конкурс плакатов 8-11 классы  |
| Выставка творческих работ, посвященная Дню защитника Отечества |
| Оформление фотоколлажа «Наши папы – бравые солдаты!». 1-11 классы |

#

#  В рамках Недели  детской и юношеской книги 25 марта  проводился Литературный фестиваль "Сказки Корнея Чуковского". Ведущие 4 а класса пригласили детей  в **сказочную** страну одного писателя, который очень любил детей для которых он сочинил много разных волшебных и веселых **сказок**. Речь шла о замечательном писателе, веселом  и жизнерадостным человеком.

Классные руководители Мельчукова Н.А., Низамутдинова С.Н., Измайлова Н.В., Шрайнер С.М. подготовили со своими детьми сказки К.И. Чуковского. В рамках реализации федерального проекта "Культура  для школьников" учащиеся 1-4 классов посетили детский спектакль "Капризная мышка Мими", подготовленный артистами Хакасского национального драматического театра имени А.Н. Топанова.

В целях приведения в порядок  и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и поселка

29 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 4-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

         Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

         Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022  учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

 Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

 «День солидарности в борьбе с терроризмом»

 «Международный день распространения грамотности»

  «День памяти жертв фашизма»

 Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

 Неделя пожарной антитеррористической безопасности

 Неделя дорожной безопасности

 Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

 Проведение субботников

 Уроки безопасности

 День учителя

  «Золотая осень»

 «День единства народов России»

 Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

 «День правовой помощи детям»

 «День Неизвестного солдата»

 «День Героев Отечества»

 «День прав человека»

 «День Конституции»

 Акция «Блокадный хлеб»

 Акция «Неделя памяти»

 Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

 «День птиц»

 День космонавтики.

 «Вахта памяти»

 Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы

 Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В школе работает Совет лидеров, который состоит из активистов - лидеров 5-11 классов. Работа Совета работала сплоченно, активно. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения. Совет имеет программу ДОО «Союз активных девчонок и мальчишек»». Каждый член Совета лидеров входит в состав отделов, за которыми закреплены кураторы (педагоги):

* Наука и образование
* Пресс центр
* Досуг
* Спорт и здоровье
* Труд и правопорядок.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

                   1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, посвященный Году Науки и техники. Учащиеся приняли активное участие  в Олимпиадах  по различным предметам, активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты  прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год. В сентябре прошел в школе День здоровья.  Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению  по правилам поведения на воде». В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России   согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля  «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

         22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители   рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

                 В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления,  23-25 апреля  для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов (руководитель Есякова Т.Ю.)

         Учащиеся  1-4-х классов  закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора.   Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор  и выразили желание продемонстрировать полученные знания  вовремя субботников и акций  по благоустройству территории школы. В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является  выгодным с точки зрения экономики делом.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Были организованы поездки в с. Березовское, Имисское для прохождения очередной сессии «Агрошколы».

В целях приобщения старшеклассников к профессии «учитель, воспитатель» 26 мая учащиеся 8-10 классов посетили педагогический колледж в г. Минусинске.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Через социальные сети «Контакт», «Ватцап» проведены онлайн –беседы с родителями по профилактике ДТП. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом».  Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги». Проведены общешкольные родительские беседы на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», основной   целью которых являлось информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде.  Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии  с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с  администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме. Также в классных родительских чатах были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности,  о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Также на протяжении всего учебного года проводились консультации для родителей по работе с системой «Навигатор», «Летний отдых-2022». В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая  в 1-11-х классах  прошли родительские собрания в режиме онлайн, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

**3.7. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа в нашей школе реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио и телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; из заинтересованных

- школьный медиацентр – созданная добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей,  вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

Организацию деятельности школьных медиа осуществляет педагог в рамках дополнительного образования («Школьная газета – издательское дело»). Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: газета «Импульс» – печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы). Работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. В состав разновозрастного объединения газеты «Импульс» входят: руководитель (редактор, корректор) школьной газеты, журналисты – представители от каждого классного коллектива (отдел информации). Журналисты занимаются подготовкой репортажей, пишут очерки, эссе, ведут журналистские расследования, интервью с интересными людьми и др. Помимо приобретения обучающимися навыков литературного творчества и журналистской работы, при издании школьной газеты создается уникальная творческая обучающая среда, которая стимулирует интерес подростков к развитию собственных интеллектуальных способностей, активно мобилизует их творческие силы, систематизирует и закрепляет приобретенные ранее профессиональные умения и навыки в литературном творчестве, в издательском деле, в полиграфии, дизайне, компьютерных технологиях, развивает коммуникативные способности; телестудия «Импульс» представляет собой творческое объединение обучающихся, осуществляющее выпуск телевизионных новостных программ, видеороликов, короткометражных фильмов с периодичностью 1 раз в четверть в течение учебного года). Видеовыпуски программ размещаются в социальных сетях, и на официальном сайте школы.